

## Základná škola Pribinova 123/9, Nováky

### Výchovný program Školského klubu detí

pri Základnej škole, Pribinova 123/9, Nováky

Forma výchovy a vzdelávania	: celodenná
Výchovný jazyk	: slovenský
Druh školského zariadenia	: štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	: 2.9.2009
Dátum prerokovania v Rade školy	: 14.9.2009
Platnosť výchovného programu	: 1.september 2009
Zriaďovateľ	: Mesto Nováky
Adresa zriaďovateľa	: Námestie SNP 349, 972 71 Nováky

## **Charakteristika Školského klubu detí / ďalej len ŠKD/**

Chceme byť ostrovom pohody, kde sa deti cítia šťastne, isto a naplno využité, nechceme byť len prestupnou stanicou detí , ktoré odbiehajú na krúžky a iné aktivity.

## **Veľkosť ŠKD**

Náš ŠKD je súčasťou plnoorganizovanej ZŠ, nachádzame sa v budove ZŠ ročníkov 1.-4. na Ul. J.C. Hronského. Kapacita ŠKD je 100 detí a 4. oddelenia.

## **Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania**

- \* Rešpektovať plán práce školy, Nový školský zákon, Štátny a Školský vzdelávací program
- \* Plniť úlohu relaxačnú, výchovno - vzdelávaciu a spoločenskú
- \* Viest' deti k dodržiavaniu zásad slušného správania, predchádzať agresivite a šikanovaniu
- \* Vytvárať tvorivé prostredie, podporovať predstavivosť, kreativitu a fantáziu prostredníctvom hudobnej, výtvarnej činnosti, dramatickej výchovy
- \* Umožniť pohyb na čerstvom vzduchu, pestovať pohybové zručnosti, zabezpečiť psychohygienu
- \* Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia
- \* Uplatňovať metódy výchovno - vzdelávacej práce formou kolektívneho hodnotenia a vzájomnej tolerancie
- \* Podporovať čitateľskú gramotnosť žiakov
- \* Hru využívať ako prostriedok, ktorý podporuje komunikáciu a spoluprácu
- \* Rozvíjať jemnú motoriku, viesť k trpezlivosti a zručnosti
- \* Viest' deti k úcte k prírode, zamerať sa na ochranu životného prostredia
- \* Pokračovať v spoločných akciách a podujatiach všetkých oddelení
- \* Ďalej spolupracovať s triednymi učiteľmi a MZ
- \* Spolupracovať s CVČ, byť otvorení k spolupráci s inými organizáciami a inštitúciami
- \* Svoju činnosť prezentovať na web stránkach školy
- \* Zúčastniť sa školy v prírode

## **Oblasti výchovy**

### **Pravidelná činnosť**

každodenný program, podľa týždennej skladby / pracovno-technická esteticko- výchovná / výtvarná , hudobná, tanec /, spoločensko- vedná, prírodovedno - environmentálna, športová , telovýchovná a zdravotná oblasť /

### **Príležitostná činnosť**

spoločné akcie ŠKD, projekty, športové dni, výstavy atď.

### **Osvetová činnosť**

k prevencii sociálno – patologických javov

### **Spontánna činnosť**

zahrnutá do denného režimu oddelení

### **Odpočinková činnosť**

relaxačné činnosti / oddych po obede, počúvanie rozprávok, sledovanie videa, relax na dekách v prírode/

### **Vzdelávacia činnosť**

príprava na vyučovanie, vypracovávanie domácich úloh, čítanie, doplnkové čítanie, didaktické hry

## **Cieľové zameranie výchovných oblastí :**

### **Vzdelávacia oblasť**

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému učeniu

### **Spoločensko – vedná oblasť**

- spolurozhodovať o živote skupiny
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať správanie a vyjadrovanie
- vyjadrovať svoj názor
- vypočuť si opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť alebo privolať pomoc

### **Pracovno - technická oblasť**

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základy zručností pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

### **Prírodovedno – environmentálna oblasť**

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

### **Esteticko - výchovná oblasť**

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

### **Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť**

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných návykových látok
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

## **Podmienky pre prijatie do ŠKD**

Dieťa je prijaté na základe písomnej žiadosti podpísanej rodičom dieťaťa a zaplatením poplatku ŠKD.

## **Ekonomické podmienky**

Poplatok v ŠKD činí mesačne 1,65 € v zmysle VZN mesta Nováky č. 3/2008. Hradí sa jednorazovo na obdobie 9. – 12. mesiac a 1. – 6. mesiac príslušného školského roka.

## **Práca s nadanými deťmi a s deťmi so špeciálnymi vzdelávacími potrebami**

Talentovaným deťom ponúkame ďalšie doplnkové aktivity z oblasti ich záujmu. Na podmienkach pre žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami spolupracujeme s rodičmi. Podľa stupňa a charakteru ich handicapu umožníme deťom začleniť sa do aktivít a vytvoríme im podmienky vhodné na rozvoj ich osobnosti.

## **Personálne zabezpečenie**

V ŠKD pracujú štyri vychovávateľky, ktoré svojím vzdelaním spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Priebežne a podľa záujmu si dopĺňajú odbornosť samoštúdiom, príp. absolvovaním rôznych odborných seminárov organizovaných metodicko-pedagogickými centrami.

## **Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove**

ŠKD zaisťuje bezpečnosť nielen fyzickú, ale tiež sociálnu a emocionálnu. Vnútorný poriadok školy a ŠKD obsahuje podmienky zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia detí, ich ochrany pred sociálno - patologickými javmi, šikany, diskriminácie. Poučenie o BOZP sa pre žiakov ŠKD uskutočňuje vždy na začiatku nového školského roka v rámci oddelení.

### ***Podmienky pre hygienické a bezpečné pôsobenie :***

- \* vhodná štruktúra činnosti a skladba zamestnania
- \* vhodný stravovací a pitný režim
- \* zdravé prostredie využívaných priestorov /svetlo, teplo, čistota, vetranie, veľkosť sedacieho nábytku/
- \* ochrana detí pred úrazmi
- \* dostupnosť prostriedkov prvej pomoci

### ***Psychosociálne podmienky :***

- \* prístup k deťom je založený na partnerskom vzťahu
- \* vytvárame pohodu prostredia, priaznivú sociálnu klímu /otvorenosť v komunikácii, úcta, tolerancia, uznanie, empatia, spolupráca, pomoc druhému/
- \* rešpektujeme potreby jednotlivca, zaujímame sa o jeho problémy a starosti
- \* všetky deti majú rovnaké práva a povinnosti
- \* využívame pochvaly a pozitívne hodnotenia detí

## **Materiálno – technické a priestorové podmienky**

ŠKD sa nachádza v budove ZŠ na Ul. J.C. Hronského. Na 2. poschodí máme k dispozícii 3 triedy a kabinet ŠKD a na 1. poschodí 1 triedu. Miestnosti sú vybavením a rozmiestnením nábytku prispôsobené k čo najpraktickejšiemu využitiu priestoru. Oddelenia č. 4, 2 sú vybavené starším skrinkovým nábytkom, 3. oddelenie má novú, modernú skrinkovú zostavu, praktickými stolmi a stoličkami, staršími kobercami. 1. oddelenie nemá dostatočné vybavenie. V 2.oddelení máme k dispozícii televíziu s videorekordérom, vlastné 1 CD prehrávač a 4. a 2. oddelenie majú rádiomagnetofón. Môžeme využívať aj školské priestory – telocvičňa, kuchynka, počítačová miestnosť, ale aj priľahlé chodby. Pre svoju činnosť máme primerané vybavenie /spoločenské hry, hračky, stavebnice, knihy, detské časopisy, materiál na VV, PV/. Podľa potreby materiál dokupujeme. ŠKD má niekoľko kusov saní, lyží, lyžiarok – zastaraného typu a nových športových potrieb /lopty futbalové, volejbalové, stolnotenisové, bedmintonové sety, trampolína, lano, švihadlá, petanque, kriket/. Tieto máme uložené v sklade ŠKD, ktorý je a súčasne aj kabinetom vychovávateľiek. Využívame aj stolnotenisový stôl, ktorý patrí škole. Ďalej môžeme využívať pekný areál školy s oddychovou zónou s lavičkami, asfaltové ihrisko s hádzanárskymi bránami, preliezkami na trávnej ploche a 3 stolnotenisové stoly.

## **Vnútorý systém kontroly a hodnotenia žiakov**

Pri hodnotení dieťaťa budeme sledovať jeho úroveň dosahovania očakávaných kompetencií v jednotlivých oblastiach výchovy. V hodnotení budeme rešpektovať zmeny v jeho osobnostnom vývoji a právo dieťaťa na omyl. Dieťa učíme sebahodnoteniu.

Pri hodnotení detí budeme uplatňovať :

- \* Školský poriadok, v ktorom sme po vzájomnej dohode / rodičia, vychovávatelia/ určili pravidlá správania sa, práva detí a ich povinnosti.
- \* Pravidlá spolužitia v oddelení, ktoré si určuje vychovávateľka spoločne s deťmi svojho oddelenia
- \* Úroveň zručností a schopností
- \* Spätná väzba od rodičov
- \* Spätná väzba od učiteľov

## **Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov**

Vnútorý systém kontroly pedagogických zamestnancov v ŠKD orientujeme predovšetkým na zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacej činnosti, najmä  
- na plnenie cieľov , ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe ŠKD  
- ďalších operatívnych alebo dlhodobých úloh

Autoevalváciu ŠKD zameriavame na hodnotenie a zlepšovanie podmienok a kvality všetkých činností ŠKD. Využívame najmä :

- \* Permanentné sebahodnotenie práce vychovávateľiek
- \* Hodnotenie atmosféry v oddelení
- \* Analýza výsledkov detí, ktoré vychovávateľka usmerňuje /dodržiavanie školského poriadku, správanie a prejavy detí, schopnosť participácie, spôsob uspokojovania záujmov a pod./
- \* Spätná väzba od detí
- \* Spätná väzba od rodičov
- \* Hodnotenie verejnosťou, zriaďovateľom, školskou inšpekciou

## **Pre vzdelávanie v našom ŠKD považujeme za prioritné tieto kompetencie:**

### **1. kompetencie učiť sa učiť :**

žiak: rieši nové neznáme úlohy  
prejavuje záujem o nové informácie  
efektívne využíva vhodné spôsoby učenia

### **2. kultúrne kompetencie :**

žiak: pozná kultúrne pamätihodnosti okolia regiónu  
rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie  
rešpektuje iné kultúry a zvyky  
prijíma kultúrne podnety  
j e otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach skupiny

ovláda základy kultúrneho správania  
kultivuje svoj talent

**3. komunikačné kompetencie :**

žiak: zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor  
vypočúje si opačný názor  
rozvíja komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT  
prijíma spätnú väzbu

**4. sociálne a interpersonálne kompetencie :**

žiak: pomenuje svoje potreby, pocity a city  
zvládne jednoduché stresové situácie  
vlastným postupom rieši jednoduché konflikty  
presadzuje práva svojej osobnosti  
rešpektuje úlohy skupiny  
efektívne spolupracuje v skupine  
vedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením  
vedomuje si potreby ostatných detí  
poskytne pomoc alebo pomoc privolá

**5. občianske kompetencie :**

žiak: vedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb  
vedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie  
je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení  
prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

**6. pracovné kompetencie :**

žiak: prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh  
plánuje a hodnotí svoje činnosti  
prijíma nové informácie a poznatky  
dokončí prácu  
kultivuje svoju vytrvalosť  
plní si svoje povinnosti  
ovláda jednoduché manuálne zručnosti ,samoobslužné činnosti potrebné pre  
praktický život

## Výchovné štandardy

**Výkonový štandard** – je predpokladaný cieľový výstup, ktorý ma dieťa dosiahnuť počas pobytu v ŠKD, primerane svojim schopnostiam

**Obsahový štandard** – určuje akú vedomosť, zručnosť, schopnosť má dieťa ovládať a prakticky používať

### Vzdelávacia oblasť

#### Obsahový štandard

Gramatické a matematické cvičenie

Techniky učenia, rozvíjanie vedomostí,  
čítanie textu, reprodukcia príbehu

Práca s informačnými zdrojmi,  
čítanie s porozumením, sebavzdelávanie

Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy,  
zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry

#### Výkonový štandard

Samostatne písať úlohy

Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa

Byť otvorený získať nové poznatky a  
informácie

Rozvíjať získané poznatky

### Spoločensko - vedná oblasť

#### Obsahový štandard

Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie  
pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie  
školského poriadku v ŠKD

Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom  
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky,  
prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia

Deľba práce v rodine, problémy v rodine,  
život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc  
v rodine

Spoznávame sa podľa povahových vlastností

#### Výkonový štandard

Spolurozhodovať o živote v skupine

Prejavovať úctu rodičom a starším  
Rozlišovať príbuzenské vzťahy

Rozlišovať, porovnávať vzťahy –  
harmonická, rozvrátená rodina

Ovládať jednoduché zručnosti  
sebahodnotenia, sebariadenia,  
sebamotivácie



Spoločenské správanie v škole, mimo školy

Čo je konflikt, z čoho vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza

Asertivita, asertívne správanie

Vedenie rozhovoru, diskusia, dialógu, monológu

Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia

Význam pomoci a solidarity medzi ľuďmi

Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy - športovcov, umelcov

Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna

komunikácia, spolužitie bez násilia

Spoznávame kultúry iných krajín

Vie správne použiť slová ďakujem, prosím, prepáč, ospravedlnenie, pozdravenie

Dokáže riešiť jednoduché konflikty

Obhajovať svoje názory

Rešpektovať názor druhých

Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv

Pomáhať ľuďom telesne, zrakovo, sluchovo postihnutým

Prejavovať základy hrdosti, národným hodnotám a tradíciám

Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy správania

Rešpektovať ľudí rôznych rás a národností

## **Pracovno - technická oblasť**

### **Obsahový štandard**

Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti  
Sebaobsluha, poriadok na stole v oddelení, v jedálni, v šatni

Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti

Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce

Poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu

Varenie, pečenie, studené jedlo

Orientácia v čase- minulosť, prítomnosť, budúcnosť

### **Výkonový štandard**

Spolurozhodovať o živote v skupine a pracovať v skupine  
Dodržiavať základné zásady poriadku

Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností

Vedieť spolupracovať so skupinou

Vážiť si prácu všetkých ľudí

Získať základy zručností potrebných pre praktický život

Rozumieť významu jednotlivých etáp

## **Prírodovedno – environmentálna oblasť**

### **Obsahový štandard**

Pozorovanie, fauny a flóry v okolí školy,  
pozorovanie zmien v prírode,  
šetrenie energiami, vodou  
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody  
a okolia školy, zber papiera, triedenie odpadu,  
tvorivé využitie odpadu

### **Výkonový štandard**

Poznať základné princípy ochrany  
životného prostredia  
Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej  
činnosti na tvorbe a ochrane životného  
prostredia

## **Esteticko – výchovná oblasť**

### **Obsahový štandard**

Kultúrne pamiatky v blízkom okolí,  
ľudové tradície zvyky, názvy ulíc,  
miestne noviny, história a dnešok  
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti  
  
Príprava kultúrneho podujatia- spev ,tanec  
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby  
úprava zovňajšku  
  
Veľká noc , Deň matiek, úcta k starším, Vianoce

### **Výkonový štandard**

Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám  
  
Rozvíjať svoj talent a špecifické  
schopnosti  
Byť otvorený k tvorivej činnosti  
Prejavovať pozitívny vzťah k  
jednoduchej estetikej úprave prostredia a  
svojej osoby  
Podieľať sa na príprave kultúrnych  
podujatí v skupine

## **Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť**

### **Obsahový štandard**

Umývanie rúk, vetranie  
Prechádzka, sánkovanie, cvičenie v telocvični,  
stolný tenis, kolektívne loptové hry  
Čo je nikotín , fajčenie, alkohol a zdravie,  
civilizačné choroby  
Otužovanie, relaxačné cvičenia, skupinové hry,  
športové netradičné disciplíny  
Podstata zdravia , zodpovednosť za svoje zdravie,  
príčiny ochorenia, racionálna strava a

### **Výkonový štandard**

Ovládať základné hygienické návyky  
Relaxovať pravidelným cvičením a  
pohybom  
Uvedomovať si škodlivosť fajčenia,  
alkoholu a iných drog  
Schopnosť pravidelného pohybu a  
cvičenia  
Vyjadriť význam dodržiavania základ-  
ných zásad zdravej výživy

potravinová pyramída

Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom , I. pomoc, obliekanie podľa ročných období

Záujmová činnosť, športová súťaž

Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu

Rozvíjať svoj športový talent

## V ý c h o v n ý   p l á n

Tematické oblasti výchovy :				
Názov tematických oblastí výchovy	Počet výchovno- vzdelávacích činností, aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD			
	I .odd.	II. odd.	III. odd.	IV. odd.
Vzdelávacia oblasť	11	11	11	11
Spoločensko- vedná oblasť	24	24	24	24
Pracovno- technická oblasť	24	24	24	24
Prírodovedno- environmentálna oblasť	24	24	24	24
Esteticko- výchovná oblasť	24	24	24	24
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	24	24	24	24

## V ý c h o v n é   o s n o v y

### Vzdelávacia oblasť

Výkonový štandard	Obsahový štandard	Stratégia	I. odd. Počet VVČ	II. odd. Počet VVČ	III. odd. Počet VVČ	IV. odd. Počet VVČ
Rozvíjať autonómnosť	Domáce úlohy	Individuálny prístup	2	2	2	2

v príprave na vyučovanie		Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry				
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Modelové situácie Prezentácia	3	3	3	3
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, encyklopédie, učebnice, slovníky, časopisy, Sebavzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	2	2	2	2
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, krátke básničky, zmyslové hry dopĺňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup Motivácia	4	4	4	4

Aktivity realizujeme denne a opakujú sa v priebehu celého šk. roka.

## Spoločensko – vedná oblasť

Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky	Vysvetlenie, Povzbudenie Hranie rolí Aktivačné hry	1	1	1	1
Vypočuť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Dramatizácia	2	2	2	2
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD,	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia kooperačné hry Hra na dôveru Hranie rolí	2	2	2	2

	moje povinnosti					
Rozvíjať základy zručností, sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné, slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa , zvládanie hnevu, pozitívne myslenie, ako pochopiť druhých, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vcit'ovanie	3	3	3	3
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, rozlišovanie príbuzenských vzťahov, čo je domov, rozprávanie o domove prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí hry na vcit'ovanie Vlastná práca	3	3	3	3
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na vcit'ovanie Hranie rolí	1	1	1	1
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebahodnotenie	1	1	1	1
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe Slovensko vo svete , úspechy slovenských športovcov , umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka	1	1	1	1
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav , podanie ruky , odmietnutie ,	Individuálny prístup Vysvetlenie	1	1	1	1

	oslovenie , stolovanie	Tréning Hranie rolí Dramatizácia Kurz				
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Braisntorming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh	1	1	1	1
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy , slang , gestá , neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry	4	4	4	4
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt z čoho konflikt vzniká , správanie , ktoré podporuje konflikt , správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na Riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia	3	3	3	3
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine , vlastné zážitky . problémy v rodine , život detí v rozvrátenej rodine , moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Rozprávka	1	1	1	1

## Pracovno – technická oblasť

Výkonový štandard	Obsahový štandard	Stratégie	I. odd. Počet VVČ	II. odd. Počet VVČ	III. odd. Počet VVČ	IV. odd. Počet VVČ
Kultivovať	Sebaobsluha,	Individuálny	3	3	3	3

základné sebaobslužné a hygienické návyky	poriadok na stole, v oddelení, v jedálni, umývanie rúk, vetranie Telovýchovné chvíľky, Precvičovanie chrbtového svalstva	prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie				
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života : detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase- minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebaapresadzovanie Vychádzka Exkurzia	3	3	3	3
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	2	2	2	2
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Povzbudenie Kooperačné hry Spoločné akcie Besiedka Súťaž	2	2	2	2
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom – papier, plast, špagát, šúpolie, drôt, cesto, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti,	Individuálny prístup Motivácia Vysvetlenie Povzbudenie Tvorivé dielne Vlastná práca Skupinová práca Výstavka prác Besiedka	8	8	8	8

	spolupráca					
Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Varenie, studené jedlo, poriadok v hračkách, oprava poškodených hier	Individuálny prístup tréning povzbudenie Vysvetľovanie Vlastná práca Výstava Ochutnávka jedál	4	4	4	4
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	5	5	5	5

## Prírodovedno – environmentálna oblasť

Výkonový štandard	Obsahový štandard	Stratégie	I. odd. Počet VVČ	II. odd. Počet VVČ	III. odd. Počet VVČ	IV. odd. Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekohry	6	6	6	6
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia školy, zbery, separovanie odpadu, využitie odpadu, zber liečivých rastlín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia	6	6	6	6
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava,	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia	6	6	6	6



	potravinová pyramída Starostlivosť o chrup	Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž				
Poznať základné princípy životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, základy prvej pomoci, obliekanie podľa ročných období	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž	6	6	6	6

## Esteticko – výchovná oblasť

Výkonový štandard	Obsahový štandard	Stratégie	I. odd. Počet VVČ	II. odd. Počet VVČ	III. odd. Počet VVČ	IV. odd. Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám a tradíciám v našom regióne	Spoznávame ľudové tradície a zvyky, povesti, piesne, históriu a dnešok nášho regiónu, návšteva kina, múzea, výstavy	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž Vychádzka	3	3	3	3
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programov	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia	4	4	4	4
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti divadlo, dramatická	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác	4	4	4	4

	výchova	Tvorivá dielňa Súťaž				
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Tvorivé dielne , príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstavka prác	3	3	3	3
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Úprava triedy, chodieb , násteniek , netradičné ozdoby , úprava zovňajšku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Tvorivá dielňa Brainstorming	3	3	3	3
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka	4	4	4	4
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, rozprávka, vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku	3	3	3	3

## Telovýchovná , zdravotná a športová oblasť

Výkonový štandard	Obsahový štandard	Stratégie	I. odd. Počet VVČ	II. odd. Počet VVČ	III. odd. Počet VVČ	IV. odd. Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, pobyt na čerstvom vzduchu, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne hry, netradičné hry na ihrisku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	9	9	9	9
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu,	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol, civilizačné	Individuálny prístup Vysvetlenie	3	3	3	3

iných návykových látok	choroby	Film Beseda Súťaž				
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenia, skupinové hry, Netradičné športové disciplíny a hry	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	4	4	4	4
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Loptové hry – futbal, vybíjaná Stolný tenis Ringo Korčuľovanie Atletika	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	8	8	8	8

## Súhrnný názov pre všetky výchovno- vzdelávacie činnosti je ČLOVEK A JEHO SVET.

Vzdelávanie rozvíja čiastočné poznatky, prvotné skúsenosti a zručnosti získané výchovou v predškolskom zariadení, v škole, či v rodine. Deti sa učia pozorovať, pomenovávať veci, javy, deje, poznávať ich vzájomné vzťahy, súvislosti a utvárať si ucelený, prvotný obraz sveta. Poznávajú sami seba a svoje najbližšie okolie. Učia sa vnímať ľudí okolo seba, vzťahy medzi nimi. Na základe poznania seba, svojich potrieb, učia sa vnímať aj základné vzťahy v spoločnosti, porozumieť súčasnému spôsobu života, jeho prednostiam, problémom, učia sa chápať súčasnosť ako výsledok minulosti a východisko do budúcnosti. Vedia vyjadriť svoje myšlienky, poznatky, dojmy, vedia reagovať na názory ostatných. Deťom poskytneme základný náhľad do problematiky človeka, spoločnosti, techniky, zdravia, atď. Zmyslom je, aby si dieťa utvorilo základnú predstavu o svete a živote, ktorý ho obklopuje.

### MIESTO, KDE ŽIJEME

Poznávanie najbližšieho, ale aj vzdialenejšieho okolia, organizácia života v rodine, v škole, v spoločnosti, v našom meste. Poznávanie histórie nášho mesta, vieme sa orientovať v meste, poznáme ulice, obchody, služby, historické budovy. aj dopravná výchova.

	Formulácia činností a ich stručný popis	Číslo rozvíjanej kompetencie
1.	Rozprávame si o živote našej rodiny	3, 4, 5
2.	Kreslíme a maľujeme členov rodiny- ako trávime voľný čas	2, 5, 6
3.	Stavíme náš dom zo stavebníc	4, 6
4.	Dom budúcnosti - rozvíjanie fantázie a kreativity	3, 4, 6
5.	Spievame piesne, učíme sa básne k téme Rodina	1, 3, 4
6.	Orientujeme sa v priestoroch školy	1, 2, 6
7.	Zisťujeme, kto všetko v našej škole pracuje	1, 2, 3,
8.	Skúšame variť v školskej kuchynke	1, 4, 6
9.	Učíme sa piesne a básne o škole	1, 2, 4
10.	Zdobíme chodby a oddelenia ŠKD	4, 6
11.	Vymýšľame a kreslíme logo ŠKD	3, 4, 6
12.	Hľadáme v blízkosti školy „ukrytý poklad“- orient. súťaž	4, 5
13.	Tvoríme papierový model školy	4, 6
14.	Rozprávame sa o ceste do školy a domov	2, 3, 5
15.	Spoznávame dopravné značky a ich význam	1, 5
16.	Súťažime v znalosti dopravných značiek a predpisov	3, 4, 5
17.	Vyrábame si dopravné značky	4, 6
18.	Poznávame naše mesto	1, 2, 3
19.	Kreslíme a maľujeme miesta, ktoré radi navštevujeme /ihrisko, kino, plaváreň/	2, 4, 6
20.	Stavíme naše mesto – hra so stavebnicami	2, 4, 6
21.	Zakresľujeme do mapky, kto kde býva	1, 2, 4
22.	Zisťujeme zaujímavosti o budovách v Novákoch	1, 3, 4
23.	Kreslíme znak mesta ,rozprávame sa o histórii	1, 5, 6
24.	Vymýšľame si mesto našich snov	1, 2, 4, 6

25.	Ideme na návštevu do veľkej knižnice	2, 3, 5
26.	Ilustrujeme svoju najobľúbenejšiu knihu	2, 6
27.	Čítame si povesti a príbehy z nášho regiónu	2, 4, 5
28.	Tvoríme záložku do knihy	4, 6
29.	Hráme bábkové divadlo pre mladších kamarátov	1, 4,
30.	Spolu vymyslíme báseň, alebo pieseň o Novákoch	1, 3, 4, 6
31.	Prispějeme kresbou, básničkami do Školáčika – nášho školského časopisu	1, 2, 4, 6
32.	Zoznamujeme sa s poslaním knižnice, polikliniky, banky, úradov	1, 2, 5
33.	Predstavujeme si, čím by sme chceli byť	2, 3, 4
34.	Hráme sa hru „ Na remeselníkov “	3, 4, 6
35.	Besedujeme s príslušníkmi polície o ich práci	2, 4, 5

## ĽUDIA OKOLO NÁS

Deti si osvoja základné pravidlá slušného správania, priateľských vzťahov. Uvedomia si význam tolerancie, empatie, vzájomnej úcty medzi ľuďmi. Získajú vedomosti o právach a povinnostiach človeka. Uvedomia si význam pomoci a solidarity medzi ľuďmi.

36.	Rozlišujeme príbuzenské vzťahy	1, 4, 5
37.	Naučíme sa pieseň o mamičkách ku Dňu matiek	1, 2
38.	Vyrábame darčeky mamičkám	4, 6
39.	Rozprávame si o našich starých rodičoch	2, 4, 5
40.	Pripravíme darčeky k Mesiacu úcty k starším	5, 6
41.	Zisťujeme, ako sa poznáme / hmat, sluch /	4, 5
42.	Spoznávame sa podľa povahových vlastností	4, 5
43.	Hodnotíme naše oddelenie a dohodneme sa, čo by sme mohli zlepšiť	3, 4
44.	Opravujeme poškodené hry, rozprávame sa o vandalizme	4, 6
45.	Udržiavame si poriadok v šatniach a triedach	5, 6
46.	Hovoríme si o ľuďoch zrakovo, sluchovo, telesne postihnutých	3, 4
47.	Hráme sa hry, kde musíme zapojiť zmysly	1, 4
48.	Skúšame maľovať ústami, tak ako niektorí telesne postihnutí	4, 6
49.	Čítame si rozprávky z rôznych svetadielov	1, 2, 3
50.	Naučíme sa hru detí inej krajiny	1, 2, 4
51.	Zistíme si kedy majú sviatky naši kamaráti v ŠKD, spravíme si nástenku menín a narodenín	4, 6
52.	Vyrábame si masky na karneval	2, 6
53.	Zorganizujeme si karneval	2, 4
54.	Opakujeme význam slov – ďakujem, prosím, prepáčte	2, 4, 5
55.	Vieme sa správne pozdraviť, opýtať sa na niečo	2, 4, 5
56.	Listujeme v knihe o spoločenskom správaní	2, 4, 5
57.	Pripravíme si diskotéku	2, 5
58.	Učíme sa správať v školskej jedálni	2, 4, 5

59.	Pripravíme si výstavku našich prác – umeleckých diel	4, 6
60.	Cvičíme si jazyk /jazykolamy, krátke básničky /	1, 4
61.	Využívame video, vyberáme poučné rozprávky	1, 4
62.	Zahráme si Videostop	1, 4

## ĽUDIA A ČAS

Osvojovanie správneho režimu dňa, jeho dodržiavanie. Deti sa učia orientovať v čase. Poznávajú ako sa veci a život vyvíjajú. Zaujímajú sa o minulosť v našom regióne a meste, ako sa voľakedy žilo, aké sa zachovali ľudové tradície. Deti sa učia rešpektovať čas druhých a aktívne využívať svoj vlastný.

63.	Rozprávame sa o zásadách pravidelného denného režimu	1, 3, 4
64.	Kreslíme, čomu venujeme najviac času a hodnotíme si to	2, 4, 6
65.	Pripravíme si skúšobný týždenný plán činnosti oddelenia	1, 3, 4, 5
66.	Rozprávame sa o tom ako sme strávili víkend	3, 4, 5
67.	Učíme sa poznať čas , vyrobíme si papierové hodiny	1, 6
68.	Pokúsime sa vyrobiť jednoduché slnečné hodiny	1, 4, 6
69.	Diskutujeme o prázdninách, prinesieme do ŠKD malý suvení	2, 3, 5
70.	Vytvoríme si kalendár dôležitých udalostí v našej ŠKD	1, 3, 4
71.	Pripravíme darčeky pre budúcich prvákov	4, 6
72.	Vyrábame darčeky pre seniorov	4, 5, 6
73.	Hľadáme rozdiely typické pre vekové obdobia	1, 3, 4
74.	Rozprávame si o vianočných zvykoch na Hornej Nitre	1, 2, 4
75.	Pripravíme si adventný kalendár	2, 4, 6
76.	Vyrábame Mikulášov, čertov, anjelov	2, 6
77.	Učíme sa koledy	1, 2
78.	Vyrábame vianočné ozdoby /rôzne materiály/	1, 2, 4, 6
79.	Zdobíme medovníčky/ spolu s rodičmi /	2, 4, 6
80.	Modelujeme z vizovického cesta	2, 4, 6
81.	Zdobíme triedu a vianočný stromček	2, 6
82.	Maľujeme a zdobíme kraslice /rôzne techniky /	2, 4, 6
83.	Zdobíme si triedu a okná jarnými motívmi	4, 6
84.	Vyrábame drobné darčeky pre pani učiteľky a vychovávateľky	5, 6
85.	Súťažime na Dni detí	2, 4, 5
86.	Spievame ľudové piesne	1, 2, 5
87.	Pátrame ako sa žilo na hradoch a zámkoch	1, 2, 4
88.	Vytvoríme si rytierske brnenie	4, 6

## ROZMANITOSTI PŘÍRODY

Deti sa budú zoznamovať s rozmanitosťou živej a neživej prírody, vytvárať si vzťah k prírode, k životnému prostrediu. Vlastným skúmaním okolitej krajiny a prírodných javov sa deti presvedčia o zmenách, ktoré sa v prírode odohrávajú.

89.	Na rekreačnej činnosti pozorujeme prírodu, ako sa podľa	1, 3, 5, 6
-----	---	------------

	ročných období mení	
90.	Porovnávame siluety stromov s tvarom ich listov	1, 6
91.	Využívame listy a plody na koláže a iné výtvarné techniky	4, 6
92.	Upevňujeme pravidlá správania sa v prírode	4, 5
93.	Učíme sa poznávať hmyz	1, 6
94.	Z okien ŠKD pozorujeme hniezdo na strome a zmeny v ňom	1, 6
95.	Učíme sa poznávať vtákov	1, 6
96.	Staráme sa o vtáčikov v zime, prikrmujeme ich	4, 5, 6
97.	Pozorujeme stopy vtákov na snehu	4, 6
98.	Kreslíme, vyrábame vtáčiky z rôznych materiálov	4, 6
99.	Spievame piesne, recitujeme básne o vtáčikoch	1, 2, 4
100.	Zbierame zaujímavé kamene a kreslíme na ne	2, 4, 6
101.	Hráme sa na zvieratká, hráme sa ekohry	3, 4
102.	Rozprávame sa o domácich zvieratkách, ako sa o ne staráme	3, 4, 5
103.	Kreslíme si naše domáce zvieratko, práce vystavíme	4, 6
104.	Ku Dňu zvierat zorganizujeme výtvarnú súťaž	4, 6
105.	Zaujíname sa o planétu Zem, o chránené živočíchy	1, 4, 5
106.	Besedujeme o zvieratách, ktoré žijú v ZOO	3, 4, 6
107.	Skladáme origami zvieratiek	4, 6
108.	Čítame si o prírode a jej premenách	1, 3, 6
109.	Učíme sa piesne o zvieratách a rastlinách	1, 2, 4, 6
110.	Spoznávame ovocie, zeleninu podľa vône a chuti	1, 4, 6
111.	Zdobíme vianočný strom pre vtáčikov	5, 6
112.	Poznávame stopy zvierat v snehu	1, 6
113.	Vieme určovať rastliny, poznáme liečivé rastliny	1, 6
114.	Uvaríme si čajík z liečivých rastlín	1, 6
115.	Tvoríme meteorologický kalendár prírody	1, 5, 6
116.	Chránime si životné prostredie – triedime odpad	4, 5, 6
117.	Zisťujeme skupenstvo vody, robíme si jednoduché pokusy	1, 6
118.	Lisujeme rastliny, tvoríme herbár ŠKD	4, 6
119.	Modelujeme prehistorické zvieratá	5, 6
120.	Poznávame lesné plody, jedlé, jedovaté, liečivé	1, 6
121.	Upratujeme okolie školy a oddychovú zónu	4, 6
122.	Besedujeme o ročných obdobiach- sledujeme zmeny v prírode	1, 3, 4
123.	Skladáme rozstrihané obrázky s prírodnou tematikou	4, 6

## ČLOVEK A JEHO ZDRAVIE

Deti získavajú poznatky o zdraví, o chorobách, o prevencii a zodpovednosti za svoje zdravie. Upevňujú si návyky týkajúce sa osobnej hygieny, učia sa ako predchádzať úrazom. Poznávajú sami seba. Podporujeme u nich fyzickú pohodu, motivujeme ich, vedieme k športovaniu. Učíme ich, čo je pre nich dobré z hľadiska výživy, čo to znamená zdravý životný štýl.

124.	Poznávame svoje telo- zaujímavosti z encyklopédií	1, 4, 6
------	---	---------

125.	Súťažíme v kvíze – Moje telo	1, 4, 5
126.	Hráme hru Hlava, ramená...	1, 2, 4
127.	Kontrolujeme bežnú dennú hygienu- čistota rúk, oblečenia	5, 6
128.	Besedujeme o osobnej hygiene	1, 3, 4, 5
129.	Ujasňujeme si hygienické zásady/použitie WC, kýchanie, kašeľ /	3, 4, 5
130.	Spoznávame zásady zdravej výživy	1, 4, 5
131.	Kreslíme, modelujeme ovocie, zeleninu	4, 6
132.	Pripravujeme si ovocné poháre	4, 5, 6
133.	Varíme jablkovú výživu	4, 5, 6
134.	Hráme sa na lekára a pacienta, prekonávame strach	1, 4, 5
135.	Čítame si o detských chorobách a ich liečení	1, 3, 4
136.	Učíme sa ošetriť jednoduché zranenie	1, 3, 4, 6
137.	Hovoríme si ako sa staráme o chrup	4, 5, 6
138.	Čistíme si správne zuby	4, 5, 6
139.	Učíme sa správne telefonovať, oznámime úraz, privoláme pomoc	1, 4, 5, 6
140.	Učíme sa používať lekárničku	1, 4, 5, 6
141.	Učíme sa zásadám prvej pomoci	
142.	Odhaľujeme nebezpečenstva, ktoré nás môžu ohroziť/drogy.../	1, 3, 4, 5
143.	Denne chodíme na školské ihrisko	4, 5, 6
144.	Každý mesiac sa naučíme novú hru	1, 2, 4
145.	Zahráme si škôlku s loptou	4, 5, 6
146.	Cvičíme uvoľňovacie cviky, relaxujeme na hudbu	4, 5, 6
147.	Hráme loptové hry, zorganizujeme turnaj vo futbale, vybijanej	4, 5, 6
148.	Budeme využívať pingpongové stoly ,naučíme sa pravidlá stolného tenisu	4, 6
149.	Súťažíme, kto postaví najkrajšieho snehuliaka	3, 4, 6
150.	Učíme sa šmýkať, korčuľovať	4, 5, 6
151.	Zorganizujeme Zimnú sánkarskú olympiádu	4, 5, 6
152.	Hráme štafetové hry	4, 5, 6
153.	Naučíme sa hrať netradičné hry – petangue, kroket, ringo	4, 5, 6
154.	Učíme sa základom atletiky	4, 5, 6

## Výchovno- vzdelávacia oblasť

155	Domáce úlohy, rozvíjanie vedomostí	
156	Techniky učenia, ako sa učiť	
157	Práca s informačnými zdrojmi, encyklopédie, učebnice, slovníky, časopisy,	
158	Rozvíjanie slovnej zásoby - jazykolamy, krátke básničky, zmyslové hry, doplňovačky,	
159	čítanie textu, reprodukcia	



160	Sebavzdelávanie	
161	didaktické hry	

Spoločné podujatia všetkých oddelení v školskom roku 2009 / 2010

1. p o l r o k				
September	Október	November	December	Január
Hráme sa na vojakov	Svetový deň ochrany zvierat	Deň strašidiel a stríg –	Pečenie a zdobenie vianočného pečiva	Sánkarská olympiáda

2. p o l r o k				
Február	Marec	Apríl	Máj	Jún
Deň svätého Valentína - divadlo	Mesiac knihy	Deň Zeme – Príroda naopak	Deň prvej pomoci	MDD