



SPRÁVA

O VÝCHOVNO –VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOKCH A PODMIENKACH

ZÁKLADNEJ ŠKOLY , PRIBINOVA 123/9, NOVÁKY

ZA ŠK. ROK 2016/2017

PAEDDR. ANNA CHLUPÍKOVÁ

RIADITEĽKA ŠKOLY

NOVÁKY 2017

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach

Základnej školy v Novákoch za školský rok 2016/2017

(1) základné identifikačné údaje o škole:

1. *názov školy:* Základná škola, Pribinova ul. 123/9, Nováky
2. *adresa školy:* Základná škola, Pribinova ul.123/9, 972 71 Nováky
3. *telefónne a faxové čísla školy:*

riaditeľka školy 046/5460 129
ekonómka školy 046/5461 483
ročníky 1.-4. 046/5461 484
školská jedáleň 046/5461 104
zborovňa roč. 1.-4. 0948484998
zborovňa roč. 5.-9. 0948227500

4. *internetová a elektronická adresa školy* www.zspribno.edupage.org
zsnovaky@gmail.com

5. *zriaďovateľ školy:* Mesto Nováky
SNP 349/10 Nováky
RNDr. Daniel Daniš, primátor
Tel. 046/5121511
munovaky@novaky.sk
www.novaky.sk

6. *vedúci pracovníci školy a ich funkcia:*

Riaditeľka školy: PaedDr. Anna Chlupíková
Zástupkyne riaditeľky Mgr. Alena Oršulová

Mgr. Viera Pechová

Vých. poradca: PaedDr. Eva Miklašová

Špeciálny pedagóg: Mgr. Magdaléna Masárová

Vedúca školskej jedálne p. Soňa Petrisková

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Členovia Rady školy

Za pedagogických zamestnancov: Mgr. Ivana Jakubisová
Mgr. Miroslava Závadská

Za nepedagogických zamestnancov: p. Soňa Petrisková

Za rodičov: p. Lucia Ličková
p. Iveta Roháčová
p. Mgr. Alexander Ravinger
p. Mgr. Ivan Putiška

Delegovaní poslanci MZ: p. Ing. Peter Bošiak
p. Ing. Jozef Lovecký
p. Bc. Anton Hajnovič
p. Peter Balaj

Predseda Rady školy: p. Ivan Putiška

Rada rodičov: triedni dôverníci tried

Výbor rady rodičov: *predseda: p. Mgr. Ivan Putiška*

Podpredseda: p. Jozef Michálek

Pokladníčka: Klára Benková

Zapisovateľka: Ingrid Kmeťová

Poradné orgány riaditeľky školy

Vedúci a zloženie MZ a PK

Školský klub detí: Michaela Hajnovičová
Marcela Bendíková
Mária Benková
Mária Navrátilová

1.-4. ročník: Martina Kiabová
Katarína Pažická
Helga Zvalová
Alena Oršulová
Ivana Jakubisová
Martina Kováčová
Alena Obžerová
Paulína Nemčeková
Jana Ťažiarová

Jazyk a komunikácia: Eva Miklašová
SJ Anna Chlupíková
Lucia Kráľová

Jazyk a komunikácia: Miroslava Závadská
CJ Jana Lajčáková
Marcela Nechalová
Ľudmila Michalcová
Jana Lihotská
Martina Tänzlerová

Matematika a práca s informáciami
Martina Tänzlerová
Marián Kráľ
Viera Pechová
Ján Trlík
Jaroslav Drozd
Dana Turňová

Človek a príroda Dana Turňová
Jaroslav Drozd
Ján Trlík
Lenka Tutková
Jana Lihotská

Človek a spoločnosť Eva Kiabová

Lucia Kráľová
Darina Bučková
Jaroslav Drozd
Jana Lajčáková
Ján Trlík
Marián Kráľ

Zdravie a pohyb,
Umenie a kultúra

Darina Bučková
Martina Tänzlerová
Jana Lajčáková
Ľudmila Michalcová

Človek a hodnoty, človek a svet práce

Jana Lajčáková
Eva Kiabová
Darina Bučková
Jaroslav Drozd
Ján Trlík

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Prehľad o žiakoch a triednictve v šk.roku 2016/2017

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Triedny
1.A	21	11	10	p. Kiabová
1.B	20	11	9	p. Pažická
2.A	17	8	9	p. Jakubisová
2.B	20	8	12	p. Kováčová
3.A	19	8	11	p. Obžerová
3.B	18	6	12	p. Zvalová
4.A	21	13	8	p. Ťažiarová
4.B	22	12	10	p. Nemčeková
5.A	26	12	14	p. Tutková
5.B	25	14	11	p. Tänzlerová
6.A	22	12	10	p. Lajčáková
6.B	21	13	8	p. Turňová
7.A	22	10	12	p. Kráľ
7.B	23	15	8	p. Bučková
8.A	26	17	9	p. Zavadská
8.B	23	12	11	p. Kiabová
9.A	17	5	12	p. Miklašová
9.B	16	9	7	p. Kráľová
	379			

Počet žiakov so ŠVVP – individuálne začlenení žiaci – spolu 27

5 žiakov /I. stupeň

22 žiakov /II. stupeň

Školský klub detí

Počet pedagogických pracovníkov: 4

Prepočítaný počet ped. pracovníkov k úväzku: 3,74

Prepočítaný počet neped. pracovníkov: 0,2

Počet zapísaných detí k 15.9.2015: 132

Počet oddelení : 4

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

1. ročník pre šk. rok 2017/2018

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu	Z toho				Plánovaný počet tried 1. ročníka	
	dievčatá	deti, ktorým začiatok PŠD bude odložený	deti, ktoré budú zaradené do nultého ročníka	nezaškolené v MŠ	Samostatné triedy	Spojené triedy
42	17	3	0	0	2	0
11 indiv. vzd.	5	0	0	0	1	0

Počet žiakov 9. ročníka: 32, všetci žiaci sú prijatí na štúdium v stredných školách

Počet nižšie končiacich žiakov: 1 žiak- SŠ – osemročné gymnázium

1 žiak - SŠ

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech a správanie sa žiakov

Všetci žiaci školy boli hodnotení zo správania stupňom 1.

Prehľad prospechu, dochádzky a správania													
školský rok 2016/2017													
Trieda	Počet			Prospeli spolu	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemer. prospech
	žiacov	chlapcov	dievčat				hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	
1.A	21	11	10	21	0	0	456	21,71	456	21,71	0	0	
1.B	20	11	9	20	0	0	476	23,8	476	23,8	0	0	
2.A	17	8	9	17	0	0	391	23	391	23	0	0	1,14
2.B	20	8	12	19	0	1	463	24,37	463	24,37	0	0	1,39
3.A	19	8	11	19	0	0	667	35,11	667	35,11	0	0	1,17
3.B	18	6	12	18	0	0	452	25,11	452	25,11	0	0	1,49
4.A	21	13	8	20	0	1	809	40,45	809	40,45	0	0	1,39
4.B	22	12	10	22	0	0	779	35,41	779	35,41	0	0	1,37
5.A	26	12	14	26	0	0	1615	62,12	1615	62,12	0	0	1,46
5.B	25	14	11	24	0	1	856	35,67	856	35,67	0	0	1,5
6.A	22	12	10	22	0	0	1066	48,45	1066	48,45	0	0	1,68
6.B	21	13	8	21	0	0	1152	54,86	1152	54,86	0	0	1,7
7.A	22	10	12	22	0	0	1438	65,36	1438	65,36	0	0	1,76
7.B	23	15	8	23	0	0	1145	49,78	1144	49,74	1	0,04	1,81
8.A	26	17	9	25	0	1	2004	80,16	2004	80,16	0	0	1,66
8.B	23	12	11	22	0	1	1215	55,23	1215	55,23	0	0	1,74
9.A	17	5	12	17	0	0	1270	74,71	1270	74,71	0	0	1,72
9.B	16	9	7	16	0	0	1275	79,69	1275	79,69	0	0	2,01
18	379	196	183	374	0	5	17529	46,87	17528	46,87	1	0	

Výchovné opatrenia, ocenenia vydané v šk. roku 2016/2017 spolu:

Pochvala riaditeľom školy	178
Pochvala triednym učiteľom	183
Pokarhania riaditeľom školy	11
Pokarhanie triednym učiteľom	26

Uskutočnené testovania v školskom roku 2016/2017 v našej škole

Testovanie 9	Matematika – úspešnosť školy	Matematika – úspešnosť SR
	64,1	56,4
Testovanie 9	SJL – úspešnosť školy	SJL – úspešnosť SR
	67,8	61,2

Testovanie 5	Matematika – úspešnosť školy	Matematika – úspešnosť SR
	64,3	62,3
Testovanie 5	SJL – úspešnosť školy	SJL – úspešnosť SR
	65,9	63,1

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

V šk. roku 2016/2017 v Základnej škole v Novákoch sme vyučovali v 18 triedach:

roč.1.-4. 8 tried Ul. J. C. Hronského

roč.5.-9. 10 tried Pribinova ul.

V šk. roku 2016/2017 sme pracovali:

- v 3. – 4 . ročníku podľa ŠkVP 1
- v 7. – 9. ročníku podľa ŠkVP 2
- V 1., 2. a 5., 6. ročníku sme pracovali podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Učebný plán roč. 3.-4.

Predmet	ročník		
	3.	4.	
slovenský jazyk a literatúra	8	8	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prvý cudzí jazyk	3	3	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prírodoveda	2	1	Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
vlastiveda	1	2	Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
etická výchova / náboženská výchova	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	4	4	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatická výchova	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
pracovné vyučovanie	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
výtvarná výchova	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
hudobná výchova	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná výchova	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
	25	26	

Učebný plán pre roč. 7-9.				
všeobecný variant				
predmet	ročník			Poznámka
	7	8	9	
slovenský jazyk a literatúra	5	5	5	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
anglický jazyk	3	3	4	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
druhý cudzí jazyk	2	2	2	Jeden z predmetov: NEJ, ANJ, RUJ
fyzika	2	2	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
chémia	1	1,5	2	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
biológia	2	2	1,5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
dejepis	1,5	1,5	2	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
geografia	1,5	2	1,5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
občianska náuka	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
etická vých. / nábožne. vých.	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	5	5	5	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatika	1	1	0	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
Matematika plus	0	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
svet práce	0,5	0,5	0	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
technika	0,5	0,5	0	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
hudobná výchova	1	0	0	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výtvarná výchova	1	0	0	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výchova umením	0	1	0	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná a športová výchova	2	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
praktická príprava	0	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Prierezové témy

Inovovaný učebný plán pre roč. 5.-6. platný od r. 2015/2016		
Predmet	5. r	6.r
slovenský jazyk a literatúra	5	5
anglický jazyk	4	4
fyzika	0	2
chémia	0	0
biológia	2	2
dejepis	1	1,5
geografia	2	1,5
občianska náuka	0	1
etická v./ nábož.v.	1	1
matematika	5	5
informatika	1	1
technika	1	1
hudobná výchova	1	1
výtvarná výchova	2	1
telesná a športová výchova	2	2
	27	29

V ŠKD sme pracovali podľa Výchovného programu ŠKD, platného od 1. septembra 2009. Počas týždňa sme striedali záujmové oblasti výchovy : vzdelávaciu, spoločensko-vednú, esteticko-výchovnú, pracovno-technickú, telovýchovnú, zdravotnú a športovú, prírodovedno – environmentálnu. Stredy sme využívali ako rekreačný poldeň.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

		Priezvisko	Meno	Typ zamestnanca	Úväzok	Stupeň vzdelania	Triedny v triede	Kvalifikovanosť
1 .	PaedDr.	Chlupíková	Anna	Riaditeľ	5	5A		A
2 .	Mgr.	Pechová	Viera	zástupca RŠ pre roč. 5.-9.	12	5A		A
3 .	Mgr.	Oršulová	Alena	Zástupca RŠ pre roč. 1-4.	12	5A		A
4 .	Mgr.	Krchová	Magdaléna	ŠŠP	37,5	5A		A
5 .	Mgr.	Bučková	Darina	Učiteľ	23	5A	7.B	A
6 .	Mgr.	Kováčová	Martina	Učiteľ	22	5A	2.B	A
7 .	Mgr.	Jakubisová	Ivana	Učiteľ	22	5A	2.A	A
8 .	Mgr.	Obžerová	Alena	Učiteľ	23	5A	3.A	A
9 .	Mgr.	Zvalová	Helga	Učiteľ	23	5A	3.B	A
10 .	Mgr.	Turňová	Dana	Učiteľ	23	5A	6.B	A
11 .	Mgr.	Lihotská	Jana	Učiteľ	15	5A		A
12 .	Mgr.	Nemčeková	Pavína	Učiteľ	23	5A	4.B	A
13 .	Mgr.	Pažická	Katarína	Učiteľ	23	5A	1.B	A
14 .	Mgr.	Žažiarová	Jana	Učiteľ	23	5A	4.A	A
15 .	PaedDr.	Miklašová	Eva	Učiteľ	25	5A	9.A	A
16 .	Mgr.	Tänzerová	Martina	Učiteľ	24	5A	5.B	A
17 .	Mgr.	Král	Marián	Učiteľ	23	5A	7.A	A
18 .	Mgr.	Kiabová	Martina	Učiteľ	23	5A	1.A	A
19 .	Ing.	Drozd	Jaroslav	Učiteľ	23	5A		A
20 .	Mgr.	Lajčáková	Jana	Učiteľ	23	5A	6.A	A
21 .	Mgr.	Tutková	Lenka	Učiteľ	23,5	5A	5.A	A
22 .	Mgr.	Závodská	Miroslava	Učiteľ	25	5A	8.A	A
23 .	Mgr.	Kráľová	Lucia	Učiteľ	23	5A	9.B	A
24 .	Mgr.	Kiabová	Eva	Učiteľ	23,5	5A	8.B	A
25 .	PaedDr.	Trlík	Ján	Učiteľ	23	5A		A
26 .	Mgr.	Nechalová	Marcela	Učiteľ	14	5A		A
27 .	Mgr.	Michalcová	Ľudmila	Učiteľ	14	5A		A

28 .	Bc.	Hajnovičová	Michaela	Vychovávateľ ŠKD	27	5A		A
29 .	Bc.	Benková	Mária	Vychovávateľ ŠKD	27	5A		A
30 .		Navrátilová	Mária	Vychovávateľ ŠKD	27	3D		A
31 .		Bendíková	Marcela	Vychovávateľ ŠKD	22	3B		A
32 .	Mgr.	Kostelná	Veronika	Asistent učiteľa	20	5A		A

Odbornosť vyučovania predmetov: 91,5 %

	počet hodín spolu	odborne	percento odbornosti
I. stupeň			
Slovenský jazyk	70	70	100%
Anglický jazyk	18	18	100%
Matematika	36	36	100%
Informatická vých.	7	7	100%
Prírodoveda	6	6	100%
Prvouka	6	6	100%
Vlastiveda	8	8	100%
Hudobná vých.	8	8	100%
Výtvarná vých.	16	16	100%
Pracovné vyuč.	2	2	100%
Telesná vých.	16	16	100%
Etická vých.	3	3	100%
Nábož. vých.	8	8	100%
	202	202	100%

	hodín spolu	odborne	percento odbornosti
II. stupeň			
Slovenský jazyk a literatúra	50	50	100%
Anglický jazyk	50	39	78%
Ruský jazyk	8	8	100%
Nemecký jazyk	12	12	100%
Dejepis	15	11,5	77%
Geografia	17	11	65%
Občian. náuka	8	3	38%
Biológia	19	19	100%
Matematika	50	50	100%
Informatika	12	0	0%
Fyzika	14	14	100%
Chémia	9	9	100%
Hudobná výchova	6	0	0%
Výtvarná výchova	8	0	0%
Výchova umením	2	0	0%
Etická výchova	5	5	100%
Náboženská vých.	9	9	100%
Praktická príprava	2	2	100%
Svet práce	3	3	100%
Technika	9	7	78%
Telesná a športová výchova	24	24	100%
SPOLU			
	334	278,5	83%

Nepedagogickí pracovníci

P.č.	meno, priezvisko	pracov. zaradenie	Prep.	úväzok v %
1	bc. Klára Benková	ekonóm- mzdy	1	100
2	bc. Petra Mojžišová	ekonóm- rozpočet	1	100
3	Jozef Adamík	školník-údrbžár	1	100
4	Mária Fábryová	upratovačka	1	100
5	Alena Petrisková	upratovačka	1	100
6	Dagmar Lapinová	upratovačka	1	100
7	Veronika Šimová	upratovačka	0,93	93
8	Mária Baláková	upratovačka	0,8	80
9	Soňa Petrisková	riaditeľka ŠJ	1	100
10	Mária Kasanová	hlavná kuchárka	1	100
11	Mária Homolová	kuchárka	1	100
12	Ružena Vajašová	kuchárka	1	100
13	Gabriela Kováčsová	kuchárka	1	100
14	Marcela Andrisová	kuchárka	1	100
15	Silvia Gorušková	kuchárka	1	100
16	Oľga Séciová	upratovačka ŠJ	0,25	25
17	Veronika Šimová	upratovačka ŠJ	0,07	7
18	Mária Baláková	upratovačka ŠKD	0,2	20

ZŠ prepoč.

prev. zam.	7,73
dôch.	0
spolu	7,73

ŠKD

prev. zam.	0,2
dôch.	0
spolu	0,2
Kuriči	0
dôch.	0

ŠJ

ved. ŠJ	1
kuchárky	6
prev.zam.	0,32
Spolu	7,32

Počet zamestnancov:

I. stupeň	9
II. stupeň	19
ŠŠP, asistent	2
ŠKD	4
Ekon. úsek	2
Prevádz. úsek	6
ŠJ	8

Počet zamestnancov: 50

Prepočítaný počet zamestnancov:

učitelia		vychovávateľky	nepedagogickí zam. ZŠ	nepedagogickí zam. ŠKD	nepedagogickí zam. ŠJ	odborný zam. /asistent
9	0					
10	8,13					
11	13,65					
12	3					
	24,78	3,74	7,73	0,2	7,32	1/0,72

Prepočítaný počet zamestnancov spolu – 45.49

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ukončené vzdelávanie ku dňu 30.6.2017:

Učiteľ	Školenie / Aktivita	Kredit
Ing. Jaroslav Drozd	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Ing. Jaroslav Drozd	Využitie informačných technológií a ineteraktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Ing. Jaroslav Drozd	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Ing. Jaroslav Drozd	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Ing. Jaroslav Drozd	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Alena Obžerová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
Mgr. Alena Obžerová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Alena Obžerová	Využitie informačných technológií a inetraktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Alena Obžerová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Alena Oršulová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
Mgr. Alena Oršulová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Alena Oršulová	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15
Mgr. Alena Oršulová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Dana Turňová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
Mgr. Dana Turňová	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8
Mgr. Dana Turňová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Dana Turňová	Bezpečnostné predisys pri práci v chemickom laboratóriu	8
Mgr. Dana Turňová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Dana Turňová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15
Mgr. Eva Kiabová	Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní	12
Mgr. Eva Kiabová	Vzdelávanie učiteľov v súv. s tvorbou ŠkVP - gymnáziá	14
Mgr. Eva Kiabová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Eva Kiabová	Využívanie informačno- komunikačných technológií vo vyučovaní	25
Mgr. Helga Zvalová	Vyučovanie informatickej výchovy	41
Mgr. Helga Zvalová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25

Mgr. Helga Zvalová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Helga Zvalová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Ivana Jakubisová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
Mgr. Ivana Jakubisová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Ivana Jakubisová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Ivana Jakubisová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Jana Lajčáková	Kurikulum predmetu katolíckeho náboženstva	15
Mgr. Jana Lajčáková	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Jana Lajčáková	Využitie informačných technológií a inetraktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Jana Lajčáková	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Jana Lajčáková	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Jana Lajčáková	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Jana Lajčáková	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8
Mgr. Jana Lihotská	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno- vzdel. procese	22
Mgr. Jana Lihotská	Emocionalita sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Jana Lihotská	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Jana Lihotská	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Jana Lihotská	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Jana Lihotská	Finančná gramotnosť do škôl	10
Mgr. Jana Ťažiarová	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130
Mgr. Katarína Pažická	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130
Mgr. Lucia Kráľová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Lucia Kráľová	Ekologická stopa-výchova k trvallo udržateľnému rozvoju pre učiteľov základných a stredných škôl	9
Mgr. Lucia Kráľová	Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání	8
Mgr. Lucia Kráľová	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	15
Mgr. Lucia Kráľová	Riešenie konfliktných situácií v školách a školských zariadeniach	6
Mgr. Lucia Kráľová	Aktuálne problémy v prevencii sociálno-patologických javov	15
Mgr. Marián Kráľ	Finančná gramotnosť do škôl	10
Mgr. Marián Kráľ	Tvorba prezentácií v PowerPointe	7
Mgr. Marián Kráľ	Základná obsluha počítača	8

Mgr. Marián Král	Textový editor Word pre začiatočníkov	7
Mgr. Marián Král	tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	7
Mgr. Marián Král	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Marián Král	Ekologická stopa-výchova k trvallo udržateľnému rozvoju pre učiteľov základných a stredných škôl	9
Mgr. Marián Král	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15
Mgr. Martina Kiabová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Martina Kiabová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Martina Kiabová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Martina Kiabová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Martina Kiabová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Martina Kováčová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
Mgr. Martina Kováčová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Martina Kováčová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Martina Kováčová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Martina Tänzzerová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Martina Tänzzerová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Martina Tänzzerová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Martina Tänzzerová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Martina Tänzzerová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Miroslava Závadská	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Miroslava Závadská	Využitie informračných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Miroslava Závadská	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Miroslava Závadská	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Miroslava Závadská	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Pavlína Nemčeková	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130
Mgr. Viera Pechová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
Mgr. Viera Pechová	Finančná gramotnosť do škôl	10
Mgr. Viera Pechová	Viac ako peniaze	25
Mgr. Viera Pechová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Viera Pechová	Riadenie interpersnálnych konfliktov v práci učiteľa	10

PaedDr. Anna Chlupíková	Finančná gramotnosť do škôl	10
PaedDr. Anna Chlupíková	Tvorba vzdel. programu kontinuálneho vzdelávania	10
PaedDr. Anna Chlupíková	Vytvorenie vzorového školského vzdelávacieho programu	14
PaedDr. Anna Chlupíková	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
PaedDr. Anna Chlupíková	Využívanie školského informačného systému vo výchovnovzdelávacom procese	8
PaedDr. Anna Chlupíková	E-learning vo výchovnovzdelávacom procese v základných a stredných školách	14
PaedDr. Eva Miklašová	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8
PaedDr. Eva Miklašová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
PaedDr. Eva Miklašová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
PaedDr. Eva Miklašová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndróm učiteľa	10
PaedDr. Eva Miklašová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
PaedDr. Eva Miklašová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
PaedDr. Eva Miklašová	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	15
PaedDr. Ján Trlík	Ohmov zákon s Planétou vedomostí	35
PaedDr. Ján Trlík	Informačno - komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	9
PaedDr. Ján Trlík	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
PaedDr. Ján Trlík	Využívanie školského informačného systému vo výchovnovzdelávacom procese	8

i)údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

METODICKÉ ZDRUŽENIE 1.-4.

Plán vychádzok a exkurzií bol splnený v tejto podobe:

mesiac	téma a cieľ	predmet	miesto konania
IX.	V škole – orientácia v budove	prírodoveda	budova školy, riaditeľstvo školy
	Cestou do školy -pravidlá pre chodcov, dopravné značky	prírodoveda	hlavná cesta, okolie školy
	Druhy stromov	prírodoveda	park
	Ľudia a veci	prírodoveda	dielňa
	Zmeny v prírode	prírodoveda	okolie školy
	Voda a rastliny	prírodoveda	škola

2. ročník

mesiac	téma a cieľ	predmet	miesto konania
IX.	Škola a moja trieda	vlastiveda	
	Naša obec (mesto)	vlastiveda	významné budovy v okolí školy
.	Starostlivosť o naše okolie	vlastiveda	okolie školy, domu
	Cesta do školy a späť	vlastiveda	ulice a cesty v obci
.	Listnaté a ihličnaté stromy - pozorovanie a poznávanie	prírodoveda	park
.	Ovocné stromy – poznávanie a pozorovanie	prírodoveda	záhrada
	Príležitostné pozorovania – lúčne kvety	prírodoveda	lúka
IV.	Stromy	prírodoveda	park
	Pozorovanie prírody v jedot. ročných obdobiach	prírodoveda	okolie školy
VI.	Návšteva včelára	prírodoveda	

3. ročník a 4.roč.

Mesiac	téma a cieľ	predmet	miesto konania
IX.	Krajina v okolí školy - orientácia	vlastiveda	Lehotská ul.
X.	Okolie domova a školy -orientácia podľa kompasu	vlastiveda	okolie školy
XI.	Doprava v obci – pravidlá cestnej premávky	vlastiveda	hlavná cesta
	Obchody a služby	vlastiveda	mesto
IV.	Obec nášho bydliska – významné objekty a pamätihodnosti	vlastiveda	MÚ, kúria, kláštor, kostol, ..
III.	Jar v obci - pozorovanie	vlastiveda	mesto a okolie
V.	Rastliny- kvitnúce, nekvitnúce, liečivé	prírodoveda	lúka

Exkurzie

mesiac	téma a cieľ	Predmet	miesto konania	ročník
X.	Vesmír a vesmírne telesá	prírodoveda	Planetárium v Žiari n. Hronom	IV.
V.	Minulosť obce	Vlastiveda	MsÚ Nováky	II.III.

III.	Marec – mesiac knihy	Slov. jaz	Mestská knižnica	I.- III.
------	----------------------	-----------	------------------	----------

V celonárodnej informatickej súťaži i BOBOR sa zúčastnili :

- 3.A Nicol Karaková 96 b 100% i Bobor – celonárodná informatická súťaž
- 3.A Barbora Oršulová 84 b 97 % i Bobor – celonárodná informatická súťaž
- 3.A Sára Szeghyová 60 b 80% i Bobor – celonárodná informatická súťaž
- 3.B Natália Farkasová 68 b 89% i Bobor – celonárodná informatická súťaž
- 3.B Saskia Gatialová 84 b 97% i Bobor – celonárodná informatická súťaž
- 3.B Nina Karaková 87 b 97 % i Bobor – celonárodná informatická súťaž
- 4.A Nina Drienovská 88 b 99% i Bobor – celonárodná informatická súťaž
- 4.A Zuzana Kiabová 88 b 99% i Bobor – celonárodná informatická súťaž
- 4.A Lorraine Amie Kolibková 72 b 91 % i Bobor – celonárodná informatická súťaž
- 4.A Paulína Šimová 68 b 89 % i Bobor – celonárodná informatická súťaž
- 4.B Marek Šiatinský 84 97% i Bobor – celonárodná informatická súťaž
- 4.B Monika Hurtišová 76 b 94 % i Bobor – celonárodná informatická súťaž
- 4.B Eduard Gombarčík 60 b 80 % i Bobor – celonárodná informatická súťaž

MEDZINÁRODNEJ SÚŤAŽE sa zúčastnili

Môj slovník z reality anglického jazyka žiaci 3.B triedy

- 3.B Sebastián Karak
 - Ninka Karaková
 - Saskia Gatialová
 - Natália Farkasová

Hviezdoslavov Kubín boli úspešní títo žiaci:

trieda meno a priezvisko dôvod pochvaly

- 3.A Carolien Šnircová 1.miesto v školskom kole HK- próza a účasť v okresnom kole HK
- 1.B Sára Pechová 2.miesto v školskom kole HK - próza
- 3.A Slávka Vaňová 3.miesto v školskom kole HK – próza

- 4.B Romana Semaníková Za 1. miesto v školskom kole HK- poézia a účasť v okresnom kole HK
- 3.A Barbora Oršulová 2.miesto v školskom kole HK - poézia
- 2. A Ema Plekancová 3.miesto v školskom kole HK - poézia
- 4.A Vladimíra Trojanová 3.miesto v školskom kole HK - poézia

Maxík

Úspešní riešitelia celoslovenskej súťaže Maxík v matematike:

- Barborka Oršulová 3.A
- Matúško Rus 3.A
- Peťko Koupil 3.A
- Marek Zajačka 3.B

Zber papiera

Na prvom mieste sa umiestnila trieda 1. B . Žiaci triedy nazbierali 7 475,5 kg papiera. Za

odmenu dostali veľkú tortu, ktorej sponzorom bola pani učiteľka Martinka Kováčová.

Na druhom mieste sa umiestnila 4.B trieda, nazbierala 5 124,5 kg papiera, sponzorom bola ich triedna pani učiteľka Paulínka Nemčeková.

Na treťom mieste sa umiestnila 3. A trieda, nazbierala 3 300 kg papiera. Sponzorom bola.....

Blahoželáme a ďakujeme.

Najlepší zberači papiera v školskom roku 2016/2017

Timejka Žiaková – 2 480 kg, Jarko Jarošinec 2 145kg

Martinko Hubina 1 158kg, N. Kopálová 1 150 kg,

Edko Gombarčík – 1 150 kg, Barborka Oršulová – 1 080 kg

V obvodovom kole - Malý futbal žiakov a žiačok ZŠ reprezentovali nás a druhé miesto získali títo chlapci a dievčatá:

3.B Samuel Grman za 2. miesto v obvodovej súťaži : Malý futbal žiakov a žiačok

3.B Sebastián Karak za 2. miesto v obvodovej súťaži : Malý futbal žiakov a žiačok

4.A Matej Divéky za 2. miesto v obvodovej súťaži : Malý futbal žiakov a žiačok

4.B Peter Hrdý za 2. miesto v obvodovej súťaži : Malý futbal žiakov a žiačok

4.B Matej Tänzler za 2. miesto v obvodovej súťaži : Malý futbal žiakov a žiačok

4.B Jaroslav Jarošinec za 2. miesto v obvodovej súťaži : Malý futbal žiakov a žiačok

4.B Simona Šimková za 2. miesto v obvodovej súťaži : Malý futbal žiakov a žiačok

4.B Sára Kudláčová za 2. miesto v obvodovej súťaži : Malý futbal žiakov a žiačok

V prvom aj v druhom kole prehadzovanej na 1. stupni nás reprezentovali títo chlapci a dievčatá:

3.A Timea Torónyiová

3.B Sebastián Karak

4.B Peter Hrdý

4.B Matej Tänzler

4.B Jaroslav Jarošinec

4.B Sára Kudláčová

V krajskom kole v Trenčíne mix vybijanej nás reprezentovali títo žiaci a získali 4. miesto v kraji:

4.B Peter Hrdý za 4. miesto v krajskej súťaži mix vybijanej ch + d

4.B Dávid Važan za 4. miesto v krajskej súťaži mix vybijanej ch + d

4.B Matúško Badáň za 4. miesto v krajskej súťaži mix vybijanej ch + d

4.B Matej Tänzler za 4. miesto v krajskej súťaži mix vybijanej ch + d

4.B Jarko Jarošinec za 4. miesto v krajskej súťaži mix vybijanej ch + d

4.B Alexandra Ľahká za 4. miesto v krajskej súťaži mix vybijanej ch + d

4.A Ninka Drienovská za 4. miesto v krajskej súťaži mix vybijanej ch + d

4.A Lorraine Amie Kolibková za 4. miesto v krajskej súťaži mix vybijanej ch + d

4.B Bibiana Gundová za 4. miesto v krajskej súťaži mix vybijanej ch + d

3.A Timejka Toronyiová za 4. miesto v krajskej súťaži mix vybijanej ch + d

3.B Saskia Gatialová za 4. miesto v krajskej súťaži mix vybijanej ch + d

3.B Sebastián Karak za 4. miesto v krajskej súťaži mix vybijanej ch + d

4.B Adam Ďurina Náhradník krajského kola

V obvodovom kole v mix vybijanej 1 . miesto získali:

4.B Peter Hrdý za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybijanej ch + d

4.B Dávid Važan za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybijanej ch + d

- 4.B Matúško Badáň za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
- 4.B Matej Tänzler za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
- 4.B Jarko Jarošinec za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
- 4.B Alexandra Ľahká za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
- 4.A Ninka Drienovská za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
- 4.A Lorraine Amie Kolibková za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
- 4.B Bibiana Gundová za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
- 3.A Timejka Toronyiová za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
- 3.B Saskia Gatialová za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
- 3.B Sebastián Karak za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d

PYTAGORIÁDA

V školskom kole Pytagoriády boli úspešní títo žiaci:

2.B Adam Putiška , Saskia Gatialová 3.B, Emko Drozd 4.B

14.3. sa uskutočnili okresné kolá matematickej súťaže PYTAGORIÁDA, v ktorých nás reprezentovali víťazi školských kôl v jednotlivých ročníkoch. V každej kategórii bolo pomerne málo úspešných riešiteľov, preto nás obzvlášť teší 3. miesto ešte len druháka Adamka Putišku, ktorý súťažil v kategórii pre tretiakov.

Okresného kola sa zúčastnila aj Saskia Gatialová.

Súťaž Čitateľský oriešok vyhlásila spoločnosť RAABE. Naši žiaci posielali svoje práce z čitateľských lístkov a dostali sa do užšieho výberu medzi 999 súťažiacich z 25.000 zaslaných prác

2.A Tamarka Tisajová

2.B Tamarka Ondrejková

2.A Filip Baranec

2.B Ema Fašková

3.A Adelka Varinská

4.A Timko Ďurina

4.B Linda Chikanová

Najlepšie výsledky a úspešné riešenie Matematického Klokana- školské kolo

1.B Eliška Briatková Školský šampión

1. B Marek Hubina Úspešné riešenie Mat. Klokana

1. B Matúš Tänzler Školský šampión

1.B Branislava Kerteszová Úspešné riešenie Mat. Klokana

3.A Tobiáš Štanga Úspešné riešenie Mat. Klokana

4.A Zuzana Kiabová Úspešné riešenie Mat. Klokana

4.B Emanuel Drozd Úspešné riešenie Mat. Klokana

2.B Adam Putiška Úspešné riešenie Mat. Klokana, riešil príklady aj 3. ročníka

2.B Christofer Gatial Úspešné riešenie Mat. Klokana

3.A Barborka Oršulová Úspešné riešenie Mat. Klokana

3.B Sebastiaan Karak Úspešné riešenie Mat. Klokana

3.B Saskia Gatialová Úspešné riešenie Mat. Klokana

ZLATÝ ODZNAK RADKA KAUFMANA

túto súťaž organizuje Slovenský paralympijský výbor, do tejto súťaže sa zapojili všetci žiaci ročníkov 1. - 4.

Súťažilo sa v týchto disciplínach: skok do diaľky, člnkový beh, hod medicimbalom.

Úspešní žiaci:

Kategória 6 – 7 roční Hana Matejovičová 2. miesto v okrese

Tatiana Charina 1. mesto v okrese

Kategória 8 – 9 roční Samuel Grman

Kategória 10 roční Jaroslav Jarošinec, Dávid Važan

Žiakmi školy na ročníkoch 1.- 4. sa v školskom roku 2016/2017 sú:

za výborné vyučovacie výsledky

za reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach

za reprezentáciu školy v športovej oblasti

za prípravu a uskutočnenie školských projektov

za vzorné správanie

za pomoc triednemu učiteľovi

za zberovú činnosť

za pomoc spolužiakom

za 4.A triedu Ninka Drienovská

za 4.B triedu Linda Chikanová

Inovácie vo vzdelávaní, projekty

- 12.9.-14.9.- európsky týždeň športu
- Žiaci II.,III, a IV. ročníka absolvovali plavecký výcvik
- 10.10.-14.10.-Hovorme o jedle
- 12.10. Návšteva knižnice II.A
- 19.10.Návšteva knižnice II.A, III.B
- 24.10. Čítanie deťom- všetky ročníky
- II.roč. tematické vyučovanie
- Tekvičiarik
- 27.10. Póla radí deťom I.A,I.B
- Šikanovanie III.ročník p. Preťová
- 27.10. Lampiónový sprievod
- 3.11. Šikanovanie s p. Preťovou
- 4.11. IBOBOR – internetová olympiáda v IFV
- 15.11. Chemické pokusy – III. A IV. Ročník
- Tvorivé dielne
- Vianočný program v DK
- Vianočná burza
- Mikuláš
- Beseda s policajtom
- Výtvarná súťaž- v ZOO

- Charitatívna zbierka Anjelikovia
- Fašiangy- vyučovanie v maskách
- Deň vody- Morena
- Návšteva knižnice
- Noc v knižnici II. ročníky
- Noc s rozprávkou III. Ročníky
- Hviezdoslavov Kubín
- Výtvarná súťaž- Martankovia v škole
- Beseda s včelárom II. roč.
- Čítanie so starými rodičmi IV. roč.
- Kurz zdravotnej prípravy vo všetkých ročníkoch
- Návšteva predškolákov
- Zápis do I. ročníka
- Exkurzia – planetárium Žiar nad Hronom
- Škola v prírode Trenčianske Teplice 23.-28. 2017
- 5. ročníky hrali divadielko pre prvákov
- Návšteva lesníkov
- Beseda so spisovateľkou Gurtlerovou
- Tematické vyučovanie v II. Roč. „Pátrači“
- Deň matiek-program v DK –Ťažiarová, Nemčeková
- Výtvarná súťaž- Vojaci očami detí
- Deň rodiny
- IV. roč. na vyučovaní na druhom stupni
- roč. Deň polície
- roč. Žarnovica Zveropark
- roč. Donovaly Habakuky
- 15.6. futbalové popoludnie
- 19.6.-23.6. Plavecký výcvik I.roč.

Pozitíva a negatíva 1. polroku šk. roka vo vyučovaní, v PK, MZ, v práci školy.
 Pozitíva -Výborná spolupráca s kolegyňami, kvalitný vyučovací proces,
 Negatíva- slabá príprava žiakov na vyučovanie

PREDMETOVÁ KOMISIA JAZYK A KOMUNIKÁCIA SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Vybavenie školy IKT prostriedkami, počítačmi a dataprojektormi vo všetkých triedach umožňuje vyučujúcim pracovať s nimi vo všetkých fázach vyučovacích hodín, pri vysvetľovaní, upevňovaní a spätnej kontrole pochopeného učiva. Na hodinách literárnej výchovy sa necháva veľký priestor žiakom, prostredníctvom prezentácií sa zoznamujú žiaci s osobnosťami autorov. Žiaci využívajú poznatky získané na informatike, ich práce sú na slušnej úrovni a zlepšuje sa aj ich prezentácia pred triedou. Žiaci radi pracujú s interaktívnou tabuľou, vďaka ktorej je práca na hodine zaujímavejšia, pestrejšia a efektívnejšia. Boli zjednotené pravidlá na vypracovanie prezentácií.

Žiaci i učitelia využívajú širokú škálu cvičení a materiálov z portálov www.bezkriedy.sk, www.datakabinet.sk, www.alf.sk, www.slovenskyjazyk.com a ďalšími. Žiaci sa menej venujú memorovaniu bibliografických údajov a väčší priestor je venovaný práci s textom, rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti, a tak sú pripravovaní na testovanie, ktoré ich čaká v poslednom ročníku.

Projekty a aktivity v školskom roku 2016/2017

- Po napísaní vstupných previerok boli dôkladne analyzované chyby a následne rôznymi metódami a formami boli zistené chyby opätovne precvičované /nielen učitelia, ale aj žiaci aktívne pripravovali rozcvičky na slabšie zvládnuté gramatické javy/.
- V septembri sa uskutočnilo odklínanie knižnice pod názvom Knihuľkovo. Aktivita bola zaslaná na portál Úlet s knihou a bola zverejnená aj na sociálnej sieti v rámci sekcie Milujeme knižnice. Zábavné aktivity v knižnici mali podnietiť žiakov nižších ročníkov k zvýšeniu záujmu o čítanie a literatúru.
- V októbri sme sa už tradične zapojili do aktivity Hovorme o jedle, okrem praktických činností žiaci absolvovali rôzne besedy, hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť – východiskové texty boli z oblasti správnej výživy. Všetky aktivity boli spracované do súťažnej prezentácie, vypracovaný bol metodický list.
- V októbri prebiehala príprava žiakov 6. ročníka na súťaž v prednese povesti Šaliansky Matko. Na okresnom kole školu reprezentovala Emma Putišková.
- Na hodinách literatúry vypracovali žiaci 8. ročníkov projekt Štúrovci.
- Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili v rámci prípravy na Testovanie 9 nácvičného testovania Komparo 2016.
- V novembri prebehlo testovanie žiakov 5. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry. Testovania 5 sa dňa 23. novembra zúčastnilo 46 piatakov.
- V novembri 2016 prebehli v 8. a 9. ročníkoch školské kolá Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry. Žiačka Erika Repková, víťazka školského kola olympiády v SJL, sa zúčastnila okresného kola v Prievidzi. Skončila na 10. mieste. p. Miklašová, p. Kráľová
- P. riaditeľka v rámci blokového vyučovania literatúry uskutočňovala čitateľské dielne na podporu čítania a rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov piateho ročníka.p. Chlupíková
- Žiaci piateho ročníka sa zúčastnili stretnutia s p. Hujdičom, na ktorom sa učili rozvíjať čitateľskú gramotnosť cez čitateľské hádanky.
- V decembri žiaci 9. ročníkov pripravili pre spolužiakov krátky mikulášsky program.p. Kráľová, p. Miklašová
- V spolupráci s PK Človek a príroda bola pripravená vianočná burza spojená s pečením oblátok, medovníkov, čo okrem rozvíjania vianočných tradícií a navodenia vianočnej nálady a atmosféry vedie žiakov k ekologickému mysleniu a konaniu. K príjemnej vianočnej atmosfére určite prispela i akadémia pripravená v spolupráci vyučujúcich slovenského jazyka a hudobnej výchovy. . Miklašová, p. Kráľová
- V triedach prebehli v mesiaci marec triedne kolá v prednese poézie a prózy súťaže Hviezdoslavov Kubín. V utorok 7. marca 2017 sa uskutočnilo školské kolo tejto súťaže. Víťazi postúpili do okresného kola, ktoré sa uskutočnilo v dňoch 15. 3. 16. 3. 2016 v Prievidzi.
- Knihy v školskej knižnici boli žiakom voľne prístupné, a tak mnohí využívali prestávky či „voľné hodiny“ na čítanie.

- Príprava na Testovanie prebiehala formou doučovania, ktoré viedla p. Kráľová a p. Miklašová. Testovanie prebehlo 5. apríla 2017, obe deviate triedy dosiahli lepšie výsledky ako bol celoslovenský priemer.
- Žiaci 6. a 7. ročníkov sa zúčastnili muzikálu Boyband na doskách Novej scény. Niektorí žiaci sa stretli s týmto žánrom drámy po prvýkrát.
- Rôzne aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti – nástenka pri zborovni, kde deti umiestňujú informačné materiály o prečítaných knihách, piataci si zapisujú počet prečítaných strán na časovú os, deviataci prezentujú prečítané knihy pred spolužiakmi – odpovedajú na otázky spolužiakov, rozstrihaný text a ďalšie.
- Súčasťou TVVP v piatom ročníku je aj téma bábkové divadlo. Žiaci 5. ročníka odprezentovali svoje bábkové divadielka pre žiakov 1. stupňa.
- Do súťaže Ľudské práva očami detí p. riaditeľka Chlupíková odoslala dve súťažné práce.
- Dňa 19. apríla 2017 sa uskutočnil v spolupráci s ostatnými predmetovými komisiami tematický deň pod názvom Kniha spojený s aktivitami ku Dňu Zeme.
- Pk SJL pripravila koncoročnú akadémiu.

PREDMETOVÁ KOMISIA ČLOVEK A PRÍRODA

1. škola moderná, s moderným výchovno-vzdelávacím procesom, škola moderných technológií a prístupov

Žiaci využívajú prostriedky IKT, či už priamo na hodinách alebo v rámci prípravy na vyučovanie, pri príprave referátov, projektov a samostatných prác. Žiaci šiesteho, siedmeho a deviateho ročníka sa naučili pracovať s aplikáciou Mindomo - tvorba myšlienkových máp. Na spestrenie a zároveň zefektívnenie výuky využívajú vyučujúci nové metódy a formy práce, napr. projektové vyučovanie, bádateľské metódy, modelové situácie, zážitkové učenie, indukčné vzdelávanie, animovanie atď. So žiakmi 8. ročníka sme navštívili SSŠCH v Novákoch výstavu Dotkni sa chémie, absolvovali sme netradičné laboratórne cvičenie Chemický detektív. Žiaci ôsmeho ročníka si vyskúšali praktické aktivity v laboratóriách SSŠCH.

2. škola otvorená

Zapojili sme sa do projektu Tajný život mesta, ExPedícia.

Netradičnú hodinu chémie pre nás pripravili zamestnanci Fortischemu Hodina odučená odborníkmi s praxe na tému : Výroba acetylénu.

3. škola zdravého životného štýlu

Vyučovacie hodiny využívame na propagáciu zdravej výživy a zdravého životného štýlu, boj proti detskej obezite. Pripomíname si Deň nefajčiarov, Deň zdravej výživy, Deň mlieka. Zapojili sme sa do projektu Hovorme o jedle. Navštívili sme regionálnu výstavu ovocia, zeleniny a kvetov zorganizovanú Slovenským zväzom záhradkárov OZ Nováky a Mestským úradom Nováky .

4. škola plná talentov

B. Chalmovianska – víťazka okresného kola CHO a T. Homolová nás reprezentovali v krajskom kole CHO- obe boli úspešné riešiteľky.

Erika Repková získala 1. miesto v okresnom kole BiO.

Ema Putišková obsadila 18. miesto v celoslovenskej ZOOlympiáde.

Zapojili sme sa do celosvetovej aktivity Hour of code, celoslovenskej súťaže Animuj svoj svet kde sme získali 1.miesto.

5. škola kultúry a tradícií

Výchovne sme využívali aktuálne udalosti a iné významné dni v kalendári.

Pripravili sme reláciu ku Dňu stromov, k Svetovému dňu vody, Zeme. Zorganizovali sme celoškolský projektový deň Kniha. Navštívili sme vedecké centrum Aurelium v Bratislave.

PREDMETOVÁ KOMISIA ČLOVEK A HODNOTY, ČLOVEK A SVET PRÁCE

Náboženská výchova

- *Biblická olympiáda* – triedne, školské, dekanátne kolo - súťažili žiaci Patrik Hagara (8.A), Lucia Miklašová (9.B) a Zuzana Svitková (9.A) a získali 3. miesto.
- Aj tento rok sme sa zapojili do *pôstnej aktivity*, ktorou bola zbierka *Tehlička pre...* – kde bolo možné finančnou pomocou podporiť deti z Južného Sudánu. Za zbierku zodpovedala p. uč. Lajčáková, pridala sa aj p. uč. Kiabová na 1.stupni ZŠ. Zbierka prebiehala s povolením občianskeho združenia Savio a Ministerstva vnútra. Vyzbieralo sa 140 eur. (Na 1.stupni ZŠ sa vyzbieralo 90 eur a na 2.stupni 50 eur).
- Adventná aktivita *Daj mi duše* – čítanie SP, modlitba pri adventnom venci, príprava na spoveď, návšteva cintorína spojená s modlitbou za duše zosnulých a so získaním odpustkov - pristúpilo k nej 6 žiakov z rôznych ročníkov školy.
- Pôstna aktivita *Veľká noc v tebe* – modlitba krížovej cesty, návšteva kostola, príprava na spoveď
- *prvé piatky* – 1.stupeň - pod vedením p. uč. Kiabovej sa žiaci snažia o prítomnosť na *sv. spovedi a sv. omši*
- *Vychádzky* – kostol, cintorín
- *Príprava detí na 1.sv. prijímanie* - 27 tretiaikov prijalo 14. mája sviatosť eucharistie
- *Pomoc s akciami školy* – Deň radosti, Mikuláš, Vianoce, Veľká noc, Akadémia
- Biblický Deň života v Nitrici
- Podporné aktivity zamerané na osvojenie kresťanského a zdravého životného štýlu - *beseda s dobrovoľníčkou* na OH v Riu de Janeiro s Katarínou Jančekovou/ cieľavedomosť/ + *Deň života* – účasť na dekanátnom stretnutí žiakov 2. – 6.ročníka .
- Využívanie významných dní kalendára - Pripomenuli sme si modlitbou a rozhovormi *Deň boja za slobodu a demokraciu*, v rámci obsahov učiva v 7.ročníku sme sa stretli s témami ako nacizmus, komunizmus a väzni svedomia – žiakov veľmi zaujalo rozprávanie a čítané materiály, obohatili sme vyučovanie o zábery z koncentračných táborov, nahrávku z procesu o Milade Horákovej. Žiaci boli vedení k úcte, tolerancii, dôstojnosti, rešpektu.
- Výbornou pomôckou na vyučovanie pre ročníky 7.-9. boli ALFA videá, animované i obrazové príbehy s myšlienkou s kresťanským i etickým poslanstvom, takisto malé biblické príbehy pre ročníky 5.-6. Pani uč. Kiabová využívala aj úlohy v programe Alf na zopakovanie informácií, overenie si modlitieb, ktoré sa mali za d.ú. naučiť, na hodinách sa používali aj prezentácie, animované príbehy zo SZ, rôzne piesne, práca s PZ.
- Vyučujúce NBI sa v priebehu školského roka zúčastňovali katechetických stretnutí - *školení pre učiteľov NBI*

- Detailnejšie vízie v NBI:
 - nadobudnuté morálne vedomosti uplatňovať aj v škole
 - snažiť sa o vzájomný rešpekt a spoluprácu (nielen detí, ale aj rodičov)
 - byť skutočným kresťanom

Etická výchova

- zapájanie sa do *celoškolských aktivít* ako Deň radosti, sv. Mikuláš
- Pozývanie hostí – aj v spolupráci s predmetom NBI
- Využívanie významných dní kalendára na propagáciu humanity, ľudskosti, dobra, zdravého životného štýlu.
- Detský čin roka – Propagovanie dobrých skutkov cez projekt „Detský čin roka“ - čítanie príbehov, rozhovory a námety prečo je potrebné pomáhať, zapojenie sa do hlasovania.
- Konkrétne pomoc iným – čas pre starších a núdznych
- rôzne aktivity na báze humanitárnej a inej pomoci v závislosti od ponúk a možností (zbierka pre detské domovy, vianočná zbierka) - Pomoc pri organizovaní dobrovoľníckej aktivity *Úsmev ako dar*.
- Žiaci si na hodinách ETV obľúbili *modelové situácie*, kde sa snažia vžiť do úloh a postáv, prezentovať postoje, emócie, zvládať roly, učiť sa tolerancii a hodnotovým reakciám. Nápomocné sú aj rôzne *motivačné ukážky a pracovné listy*.
- *Modelové hodiny* ETV na základe listov o detských skutkoch – napr. čoho som schopný vzdať sa pre druhých, Kde všade pomáhať, Krízová situácia – ohrozenie života, Ochrana slabších a pod.

Technika a Pestovateľské práce

- Pomoc s akciami školy – Deň radosti, Mikuláš, Vianoce, Veľká noc, Akadémia
- Praktické úpravy v areáli školy - aktivity v predmetoch často záviseli od potrieb školy a školského prostredia, napr. úprava pozemku, výroba pomôcok, zveľadenie tried, učební a podobne
- V spolupráci s p. uč. Bučkovou získavali žiaci aj praktické zručnosti. Tieto mohli následne využiť pri programe a aktivitách, ako Novácka latka, kedy pripravili milé pochúťky. Žiaci tak mohli preukázať svoje praktické zručnosti a kompetencie získané počas vyučovania a predstaviť tak nielen svoje schopnosti, ale dodať dôležitosť aj zdravému životnému štýlu, strave, či pohybu.
- K aktivitám SEE patrila predovšetkým *úprava areálu - výsadba rastlín, zber odpadkov, vyčistenie chodníkov, odstránenie buriny, nečistôt, hrabanie lístia* – vyučujúci sa snažili o zveľadenie prostredia školy i jej okolia, pracovali so žiakmi na úprave školského dvora, starali sa o stromčeky, vzhľad okolia, čistotu.
- Dôležitou činnosťou v predmete THD bola aj oprava náradia, kde si precvičili jednoduché úkony so základnými technickými materiálmi ako drevo, kov a náčiním, ako sú píla, kladivo, kliešte. V predmete THD sú žiaci vedení k pracovným návykom, zodpovednosti a bezpečnosti v práci s nástrojmi. Pri vyučovaní v školskej dielni a na školskom pozemku bola snaha o opatrenia, ktoré by napomohli žiakom využiť tvorivosť a motivovali ich k samostatnej práci a úcte k práci.
- Zúčastnili sme sa aj *technickej olympiády*, kde sa Adam Šimkovič a Štefan Nagy umiestnili na výbornom 3. mieste.
- Okresné kolo technickej olympiády – Tadeáš Blaho 7.B a Štefan Nagy, A.Šimkovič – 9.A
- SOŠ päťboj – 3.miesto v KK – Michal Štanga 8.A a A.Šimkovič 9.A

- Vyučujúci sa snažili o využívanie dostupných pomôcok a zároveň oživenie vyučovania a zvýšenie záujmu žiakov – práca s učebnicou, vyhľadávanie údajov na internete, práca v programe Alf, využívanie interaktívnych CD, práca s interaktívnou tabuľou, tvorba prezentácií, tvorba projektov, práca s pracovnými zošitmi, riešenie interaktívnych úloh, skupinová práca.. - www.bezkriedy.sk, www.alf.sk
- Slovenský zväz záhradkárov - Základná organizácia Nováky a jej p. predseda p. C. Gatial bezplatne ostrihali všetky stromy v sade školy na Pribinovej ulici.
- Vďaka sponzorskému daru p. Dušana Žiaka sa pracovalo na vytvorení vyvýšených záhonov. V rámci THD a SEE p. učiteľ Ján Trlík so žiakmi spracúvali palety, p. uč. Jaroslav Drozd so žiakmi presádzali a pestovali rastlinky.

Netradičné a aktivizujúce formy práce

Využívané sú predovšetkým hry, v predmete NBI ide o hry s príbehom, na uvoľnenie atmosféry, dramatizácia Sv. Písma, filmy na upevnenie pozitívnej myšlienky a vyzdvihnutie dobra. P. uč. Lajčáková oceňuje metódu kruhového sedenia, ktoré umožňuje osobnejší kontakt a prístup so žiakmi a zároveň vytvára atmosféru dôvery a komunikácie.

V predmete ETV je zapájané zážitkové učenie, hranie rolí, práca v menších skupinách, modelové situácie.

Na hodinách THD sa venovali prevažne praktickým činnostiam, ako sú brúsenie a natieranie, oprava pódia pod stromami, oprava ekolavičky.

Vízie:	Forma	Cieľ	Konkrétna aktivita
Uplatniť morálne a ľudské vedomie	besedy a diskusie	Spoznať zážitkovú formu vyučovania založenú na svedectvách a skúsenosti pozvaných hostí	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt o pracovnom tábore v Novákoch (prepojenosť s DEJ a OBN) • Dobrovoľníčka na OH v Riu de Janeiro (cieľavedomosť, dobrovoľníctvo)
	rolové hry modelové hodiny	Pochopenie životných situácií a postojov, so snahou konfrontovať sa, prezentovať hodnotu, názor	<ul style="list-style-type: none"> • Alfa videá • biblické príbehy • modelové situácie • hranie rolí
	Dobrovoľná zbierka	nezištná pomoc a obdarovanie, dobrovoľníctvo	<ul style="list-style-type: none"> • Tehlička pre...
	Práca s IKT	selektovať a kriticky	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt o

	Projekty prezentácie	hodnotiť z množstva informácií rozlišovať dobro a zlo tvorivo spracovať vzdvihnúť morálne a etické zásady výstup predstaviť pred publikom	pracovnom tábore v Novákoch (prepojenosť s DEJ a OBN)
Rešpekt a spolupráca (deti, rodičia, kolegovia)	Mimoškolská aktivita	neformálne rozhovory s rodičmi	biblický Deň života v Nitrici
	Pomoc s akciami školy	Spolupráca Tvorivosť	<ul style="list-style-type: none"> • Deň radosti • Mikuláš • Vianoce • Akadémia • úpravy areálu • práca v dielni
	Súťaže	Tímovosť, spolupráca vo vedomostnej súťaži žiakov	<ul style="list-style-type: none"> • biblická olympiáda • stavebné súťaže • olympiády • technické súťaže
Osvojiť si návyky kresťanského životného štýlu	aktivity k liturgickým sviatkom	Oceniť význam modlitby konanie dobrých skutkov hodnota a význam sviatostí	<ul style="list-style-type: none"> • Príprava na sv. spoveď • Aktivita Daj mi duše • Aktivita Veľká noc v tebe
	1. Sv. prijímanie prvé piatky	aktívny život viery	<ul style="list-style-type: none"> • Príprava na spoveď • prijatie sviatostí
	Dni kalendára	Vedenie k úcte, tolerancii, dôstojnosti, rešpektu, ľudskosti	
Praktická zručnosť	práca s nástrojmi, na školskom dvore	Pestovateľská, technická zručnosť	<ul style="list-style-type: none"> • Úprava areálu, záhony • Oprava porúch, zariadení
	súťaže		<ul style="list-style-type: none"> • stavebné súťaže • olympiády • technické súťaže
Konkrétna pomoc iným	dobrovoľnícke aktivity	hľadanie spôsobov a foriem pomoci	<ul style="list-style-type: none"> • Úsmev ako dar • Tehlička pre... • čas pre starších

PREDMETOVÁ KOMISIA ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Plnenie úloh:

zvýšiť pozornosť v oblasti zabezpečenia výučby smerujúcej k efektívnej a cielenej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie – **realizácia projekt pracovný tábor v Novákoch, exkurzia do Serede(zachovalý pracovný tábor na Slovensku)**

V rámci ponuky PK sme sa dohodli na exkurziách do: **Banskej Štiavnice** (banský skanzen a kaštieľ vo sv. Antone) pre 6. a 7. roč. (október), **Nemecká a Banská Bystrica** (pamätník obetiam a múzeum SNP) pre 9.a 8 roč. (máj)- **realizácia exkurzie do Banskej Štiavnice, pre 8. a 9. roč. pozmenená exkurzia do Serede a Topoľčianok.**

Turistický kurz pre 8. ročník. – zrealizovaný na začiatku júna

	Zodpovedný
Dejepisná olympiáda	Mgr. Kiabová Kategória C – 9. roč. Kristína Piknová – 3. miesto ÚR , Adam Šimkovič – 34. miesto Kategória D – 8. roč. Terezka Hrušková – 3. miesto ÚR Patrik Hagara – 8. miesto ÚR Kategória E- 7. roč. Aneta Ďubašáková – 11. MIESTO, Biba Radosová – 15. miesto Kategória F- 6. roč. Emma Putišková – 13. miesto, Aneta Karaková 24. miesto.
Geografická olympiáda	PaedDr. Trlík, Mgr. Kráľ Kategória G – 5. roč. Lea Vargová – 10 miesto Kategória F – 6. - 7 roč. Timotej Žiško – 19. miesto, Šimon Macek – 24. miesto Kategória E – 8. - 9 roč. Patrik Hagara – 21. miesto

- besedy v Hornonitrianskom múzeu – súvisiace s geografiou (zodp. Kráľ) – **beseda o tradíciach na Hornej Nitre(fašiangy) pre 5. roč.**
- beseda s p. Tarnóczym – 9. roč. - prenasledovaný v čase komunizmu (február) (zodp. – Kiabová) – **nahradená besedou s p. Hagarom, súvisiacou s projektom Pracovný tábor Nováky**
- beseda na mestskom úrade s p. primátorom – OBN (zodp. Drozd) – **nezrealizovaná, namiesto toho výstava v KC Nováky: Naše mesto (5 – 6. roč)**
- vypracovanie Podnikateľského plánu v 9. roč. (zodp. Kráľová)
- **ŠKOLA ZÍSKALA OCENENIE V RÁMCI PROJEKTU NADÁCIE PONTIS GENERÁCIA 3.0 – ZA PROJEKT PRACOVNÝ TÁBOR NOVÁKY.**

PREDMETOVÁ KOMISIA JAZYK A KOMUNIKÁCIA – CUDZÍ JAZYK

1. **Kreativita** – neustále nachádzame nové spôsoby, aktivity na zatraktívnenie vyučovacieho procesu:

- divadelné predstavenie v anglickom jazyku – december 2016
- Olympiáda v anglickom jazyku – december 2016 – január 2017
- Jazykový kvet 2017 – apríl 2017
- spoločné vyučovanie deviatakov a štvrtákov – november 2016 a jún 2017

- 30. september 2017 –beseda s Katarínou Jančekovou, ktorá sa venuje dobrovoľníctvu. Hovorila o cieľavedomosti, obetavosti, rôznych kultúrach, možnostiach, ak človek ovláda cudzí jazyk, práci v zahraničí a o olympiáde v Riu de Janeiro.
 - využívanie IKT – primerané, hudba na hodinách
 - zahraničné časopisy, internet – žiaci aktívne vyhľadávajú cudzojazyčné texty na internete
 - preklady poviedok zo slovenského jazyka do angličtiny – tímová práca
 - dôraz kladený na konverzačné zručnosti – rozvoj prostredníctvom rozmanitých tém – šikanovanie, záľuby, film, cestovanie, pomoc v rodine, dobrovoľníctvo, hudba, jedlá u nás a vo svete, a pod., sledovanie videí a následný rozbor témy
 - možnosť výberu z ponúkaných tém žiakmi - čo je komu blízke, hodiny plné improvizácie učiteľa aj žiakov. náhodný výber témy, pričom žiak tému nevidí – na danú tému musí rozprávať počas 1 minúty
 - exkurzia Zámok Topoľčianky – výklad v anglickom jazyku – máj 2017
 - venujeme sa konštruktivistickým úlohám – zaraďujeme v primeranej miere do vyučovania – žiaci sami hľadajú odpovede na otázky v škole, popr. doma, riešia problémové úlohy – tímová práca
 - využívanie materiálov a servera EnglishOne
 - čítanie príbehov v nemeckom jazyku
 - vyhodnotení „pracanti roka“ – Martina Dovičinová, 7. A
 - online testy
 - Deň cudzích jazykov – presunutý na september 2017
krúžková činnosť – doučovanie z anglického jazyka a konverzácia v anglickom jazyku
2. **Tolerancia** – iné kultúry, náboženstvá, rasy, vek, pohlavie – v rámci vyučovacích hodín sa zdôrazňuje dôležitosť tolerancie prostredníctvom tém – šikanovanie, násilie, historické zmeny - na hodinách anglického jazyka – používaná okrem iných stránka – www.momondo.sk, www.engvid.com, www.film-english.com, www.youtube.com, atď.
3. **Spolupráca s rodinou**
4. **Bezpečné prostredie pre žiaka** – je pre nás dôležité, aby sa žiaci cítili spokojne a šťastne v našej škole – vytvárame príjemnú a pokojnú atmosféru na hodinách, dôraz kladieme na prípravu učiteľa na hodinu.
5. **Prácu učiteľov** samých na sebe – odbúranie stresu, láskavý prístup k žiakom, vzájomná úcta, pochopenie detskej individuality, sociálneho prostredia, z ktorého žiak pochádza a pod.
- zúčastnili sme sa konferencie Učíme pre život 2017 – apríl 2017
- samovzdelávanie – odborná literatúra, dokumenty o výchove a vzdelávaní, následné zdieľanie s kolegami na stretnutiach pk
6. **Vzájomná komunikáciu a otvorenosť**
7. **Jeden tím** – uvedomenie si dôležitosti spoločného cieľa a tak „ťaháť za jeden povraz“
8. **Dobrovoľníctvo** (triednická aktivita tried 8. A a 8. B) – podarilo sa nám naplniť v maximálnej miere – započatá spolupráca s Úsmevom ako dar:
- Vianočná zbierka potravín pre rodiny
- december 2016 – futbalový turnaj detských domovov
- apríl 2017 – kultúrne podujatie Úsmevu ako dar
- máj 2017 - finančná zbierka
V spolupráci pokračujeme aj budúci šk. rok.

19. 5 2017 bola zorganizovaná exkurzia na Zámok Topoľčianky - pre žiakov 8. a 9. ročníkov – prepojenie dejepisu a anglického jazyka – výklad v anglickom jazyku.

14. 6 2017 sa uskutočnili dve hodiny pod názvom – Starší učia mladších – deviataci a štvrtáci sa stretli na spoločných hodinách, ktoré strávili rozmanitými hrami na rozvoj jazykových zručností – vymýšľanie slov z ponúknutých písmen – súťaženie dvoch zmiešaných družstiev, čítanie a preklad kartičiek, anglické pexesá, matematický kútik v anglickom jazyku. Štvrtáci si ako odmenu odniesli zahraničné časopisy – Hello Kids, Hello a Friendship.

PREDMETOVÁ KOMISIA MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

V testovaní Monitor 9 sme dosiahli úspešnosť nad slovenským priemerom. Našími najlepšimi sa stali Matúš Herda 100%, Bianka Chalmovianska 100%, Romana Jakubisová 100%, Lucia miklášová 100% Milan Mikuláš 90% , Katarína Turňová 90%

Používané učebnice v tomto školskom roku 2016/2017: 5.ročník-Bero, Berová

6.ročník-Bero, Bérova

7.ročník- "staré učebnice"

8.a 9.ročník-"staré učebnice"

Pri používaní učebníc od "Berovcov" si žiaci platili za pracovné zošity. Plánujeme pokračovať v používaní týchto učebníc v budúcom roku pre 5.6.7.ročník, v ostatných ročníkoch použijeme staré učebnice. V predmete Matematika plus si žiaci objednávajú pracovný zošit, kde sú riešené príklady monitorového typu.

V rámci vyučovania matematiky chceme dodržiavať zadávanie domácich úloh, s následnou kontrolou, nepripravenosť žiakov ohodnotiť slovným prípadne písomným napomenutím. Toto isté platí pre nosenie pomôcok. Dodržiavanie školského poriadku - pripravenosť pred hodinami, byť na mieste v dostatočnom časovom predstihu. Taktiež by sme navrhovali, aby používanie mobilných telefónov, MP3, tabletov počas prestávok bolo postihované zápisom ako porušenie školského poriadku. Žiakov budeme zapájať do týchto súťaží: MO, pytagoriáda, Pangea- z finálneho dôvodu sa tento rok neuskutočnila., Klokán- ak si rodičia zaplatia. Zapojenie do projektov v priebehu školského roku budeme navzájom konzultovať z dôvodu preberania učiva a časovej rezervy.

Na hodine Informatiky sa žiaci zapojili do celosvetovej súťaže s názvom Hodina kódovania. Po dobrých skúsenostiach v 5. A 6.ročníku by sme radi pokračovali v Academia Alexandra.

METODICKÉ ZDRUŽENIE ŠKD

Počet detí v oddeleniach :

Oddelenie	September 2016	Jún 2017
1.oddelenie	33	31
2.oddelenie	33	33
3.oddelenie	33	33
4.oddelenie	32	32
Celkový počet:	131	129

Na začiatku školského roka sa prihlásilo do ŠKD **131** detí. Počas školského roka sa **3** deti odhlásili a **1** dieťa sa prihlásilo. Počet detí ku koncu školského roka je **129**.

september 2016	október 2016	november 2016	december 2016
Zápis detí do ŠKD Pasovanie nových družinárov	Vojenský deň	Strigônsky deň	Vianočné zvyky a tradície

január 2017	február 2017	marec 2017	apríl 2017	máj 2017	jún 2017
Sánkarska olympiáda		SUPERTALENT Rozprávkový kvíz	Deň Zeme	1. POMOC	MDD Beseda s policajtom

Spolupráca s CVČ:

Naše deti veľmi rady navštevujú CVČ. Využívajú počítače, stolný tenis, stolný futbal, lego, čím sa rozširuje ponuka ich aktívneho prežitia voľného času. Aktivity sú pod dohľadom odbornej pracovníčky. V priebehu školského roka sa naše deti zúčastnili ich zaujímavých činností - zdobenie medovníkov, vianočný turnaj o kapra, zdobenie kraslíc, výroba korbáčov...

Spolupráca s rodičmi :

Je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia nám aktívne pomáhajú pri rôznych podujatiach ak ich o to požiadame. Poďakovanie patrí p. Janke Vidovej za pomoc na MDD a policajtom p. Hurtišovi za prednášku. Počas celého školského roka nám veľmi pomáhala pani Varinská, ktorá nám bola opakovane nápomocná pri rôznych úpravách sedačiek.

Pedagogická prax:

V našom ŠKD sa uskutočňuje prax študentov. Umožňuje im realizovať prvé stretnutie s pedagogickou praxou.

Žaneta Líšková	13.2.– 17.2. 2017	p. Benková
Zuzana Šmýkalová	29.5. – 9.6. 2017	p. Bendíková

Výchovná činnosť prebieha vo voľnom čase detí a našou snahou je urobiť ju pre deti zábavnou a zaujímavou, s prihliadnutím na aktuálne potreby žiaka.

PREDMETOVÁ KOMISIA ZDRAVIE A POHYB, UMENIE A KULTÚRA

Pohybovo zdatní a talentovaní žiaci reprezentovali v nasledovných súťažiach:

- Veľký futbal Coca cola cup – nepostúpili sme do 3.kola/Tänzerová/
- Minifutbal Jednota cup st.žiakov – 2.miesto v obvode/Bučková/
- Florbal dievčat- 2.miesto v obvode/Tänzerová
- Florbal chlapcov – 2.miesto v obvode/Bučková/
- Stolný tenis dievčat – **3.miesto v okresnom kole/p.uč.Král/**
- Stolný tenis chlapcov – **3.miesto v KK/p.uč.Král/**
- MO v šachu - **družstvo chlapcov a dievčat 5.miesto/p.uč.Král/**
- MO v cezpoľnom behu – **dievčatá 7.miesto, chlapci 11.miesto/Bučková/**
- Hádzaná starších žiakov – 2.m. v obvode/Bučková/

- Vybíjaná dievčat – 2.miesto v obvode/Bučková/
- MO v skoku do výšky – 1.m.L.Lahká – postup do KK a 2.m J.Uhliar , 3.miesto D.Plekancová/Bučková, Tänzerová/
- Vedomostná súťaž o olympizme 3 členný tím /A.Ďubašáková, B.Radosová, A.Hajnovič/v konkurencii 340 zapojených tímov skončili v skupine 24 tímov so 100% úspešnosťou./ Bučková/
- Strelecká súťaž družstiev – v OK 2.miesto, J.Jánošík postúpil ako jednotlivec do KK/ p.uč.Trlík/
- Volejbal chlapcov a dievčat – chlapci v OK 2.miesto/Bučková/
- Minifutbal ml.žiakov „Školský pohár“- 3.Miesto v KK/Bučková/
- Na bicykli bezpečne –2.miesto v celoslovenskom kole/p.uč.Trlík/
- MO v ĽA – družstvo dievčat 5.miesto z 29 škôl a chlapci 8.miesto z 28 škôl/ A.Ďubašáková 1.miesto v skoku do diaľky a reprezentovala v KK, A.Ravinger 2.miesto vo vrhu guľou/
- Účasť 6 žiakov na Olympiáde žiakov HN – získali 4 medaily

VÝTVARNÉ SÚŤAŽE

- Výtvarná súťaž vyhlásená Slovenskou ornitologickou spoločnosťou na tému Vták roka 2016 „Prhl'aviar čiernohlavý“- zapojení 2 žiaci 5.ročníka .Práca A.Čičmanca z 5.B.bola odoslaná do súťaže, ale nebola vyhodnotená medzi prvými tromi/ Bučková/
- Budúcnosť sveta , Ako vidíš svojimi očami rodinu , Tvár stvorenia /p.uč.Lajčaková/.Po zhodnotení v ročníkovom kole boli 3 práce odoslané podľa propozícií organizátorom, ale neboli vyhodnotené medzi najlepšími.
- Výtvarné spracovanie témy „Ľudské práva očami detí“ – žiaci 5.a 7.ročníka – výstavka v priestoroch školy pri príležitosti vzniku Všeobecnej deklarácie ĽP/ Bučková, Michalcová/
- V rámci VYV žiaci 5.A a 5.B sa zúčastnili exkurzie do HNM v Prievidzi pod názvom Fašiangové veselie, kde sa žiaci oboznámili s tradíciami fašiangov na Hornej Nitre a v rámci tvorivých dielní si vyrobili zaujímavou technikou škrabošky./Bučková/
- Účasť na výstave fotografií o histórii mesta Nováky v KCN v rámci VYV 5.roč. /Bučková/
- Zapojenie sa do medzinárodného projektu „Európsky týždeň športu“, „ Do školy na bicykli“./Bučková,Trlík/
- Propagovanie zdravého životného štýlu v týždni „Hovorme o jedle“ prostredníctvom výtvarného spracovania jednotlivých dní , zvýšenou pohybovou aktivitou./Bučková, Tänzerová/
- Strelecká súťaž „Vianočná diabolka“- p.uč.Trlík – pre žiakov a všetkých zamestnancov školy – už 4.ročník
- Na kolesách proti rakovine / Všetci vyučujúci/
- Športové krúžky cez vzdelávacie poukazy – stolný tenis a streľba zo vzduchovky/Kráľ,Trlík
- Šikana a násilie v školskom prostredí – výtvarné spracovanie a výstavka prác žiakov 5.ročníka v priestoroch školy/Bučková/
- Mowe Wek, Chalenday /Bučková, Trlík/
- Novácka latka – Bučková,Tänzerová
- Prezentovanie aktivít v regionálnych novinách, na webovej stránke školy.

Využívanie IKT, zakúpených portálov – skúsenosti s kvalitou, frekvenciou využívania

Pri príprave na vyučovanie využívali vyučujúci stránky Zborovňa, datakabinet, na komunikáciu so žiakmi portál Bez kriedy a ďalšie stránky z internetu na inšpiráciu a kreativitu v rámci VYV.

Pozitíva a negatíva vo vyučovaní, v PK, v práci školy.

Pozitíva - podarilo sa nám zorganizovať zdokonaľovací plavecký kurz pre žiakov 5.ročníka, korčuľarsky pre žiakov 6.ročníka, 35 žiakov 7.roč.absolvovalo lyžiarsky kurz na Krahuliach,32 žiakov turistický kurz v Zliechove.

I napriek tomu, že VYV vyučujú neaprobované vyučujúce, medzi sebou komunikovali, navzájom si pomáhali, inšpirovali sa a práce žiakov vystavovali v priestoroch školy. P.učiteľka Tänzerová pripravovala 3 žiakov na talentové skúšky z TSV/R.Slovinská, R.Višváder,Z.Svitková/ a všetci traja boli úspešní.

Negatíva – Nebol vyhlásený 64.ročník súťaže Európa v škole z finančných dôvodov. Nepodarilo sa nám zorganizovať školské kolo hudobnej súťaže Slávik Slovenska z dôvodu dlhodobej PN vyučujúcej HUV. Nedostatočné hygienické a bezpečnostné podmienky na vyučovanie TSV./ Šatňa, obloženie telocvične, podlaha/

Návrhy pre vedenie školy – Podľa finančných možností zabezpečiť hygienické a bezpečnostné podmienky na vyučovanie TSV.

j, Prebiehajúce a trvalé projekty:

Projekty v r. 2016/2017

1. Mikroprojekt pre školské projekty „Environmentálni experti“ – Živica, zodp. p. Ing. Drozd
2. **Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách (ďalej len ako „Projekt“), Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky – v spolupráci s Mestom Nováky, projekt podaný.**
3. **Žijeme v školskej záhrade – Nadácia Pontis a SE Zemianske Kostofany – dve aktivity: úprava ľadového ihriska /200 eur/, vybudovanie triedy v prírode /2000 eur/**
4. Nadácia ESET – Nová školská knižnica – neúspešný
5. ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj – s Indícia n.o. – realizujú p. uč. Kráľ, Drozd, Turňová
6. Pracovný tábor Nováky – realizujú p. uč. Kiabová Eva, Trlík. Postup do finále podujatia Generácia 3.0 nadácie Pontis – p. Chlupíková.
7. *Tajný život mesta* - občianske združenie CEEV Živica – realizuje p. uč. Tutková
8. *Nová záhrada* – Nadácia **Volkswagen Slovakia** – neúspešný

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

1. Komplexná inšpekcia vykonaná Štátnou školskou inšpekciou bola vykonaná v dňoch 14.10.2013 – 18.10.2013.

Závery

Výrazným pozitívom školy v oblasti riadenia bolo vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania, ktoré zodpovedali reálnym podmienkam školy a zapojenie školy do mnohých národných a medzinárodných projektov. Významným bol projekt EU Vzdelávanie, finančne orientovaný na vzdelávanie učiteľov, skvalitnenie procesu vyučovania, vylepšenie materiálno-technického zabezpečenia vyučovacieho procesu. Škola vytvárala podmienky na výchovu mimo vyučovania podľa potrieb a záujmov žiakov, zapájala žiakov do aktivít významne ovplyvňujúcich jej výchovno-vzdelávaciu činnosť. K silným stránkam školy patrila i estetická úprava vnútorných priestorov školy, vydávanie školských časopisov Školáčik a Pribináčik a odborne vypracovaný Strategický plán prevencie šikanovania, násillia a iných patologických javov i jeho realizácia. Disponibilné hodiny boli začlenené do vzdelávacích oblastí. Aktuálne vnútorné predpisy, pokyny a usmernenia boli dôkladne vypracované, odbornosť vyučovania zabezpečená. K silným stránkam v oblasti riadenia patrili funkčný vnútorný systém kontroly a hodnotenia, kvalitné rozpracovanie systému hodnotenia žiakov. Pedagogická a ďalšia dokumentácia školy bola vedená prevažne v elektronickej podobe, školský poriadok upravoval práva a povinnosti žiakov i zákonných zástupcov. Poradné orgány riaditeľky školy boli funkčné, participovali na zefektívnení celkovej práce školy. Výchovné poradenstvo bolo zabezpečené na úrovni poradenskej komunikácie, v škole pracoval špeciálny pedagóg. Pitný režim, bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov pri výchovno-vzdelávacích činnostiach boli zabezpečené. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 88,60 %. Riaditeľka školy podporovala odborný rast učiteľov, mala vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy umožňovali plniť ciele stanovené ŠkVP. Vyučovanie sa uskutočňovalo v dvoch budovách: 5. – 9. ročník na Pribinovej ulici, 1. – 4. ročník na Ul. J. C. Hronského. Vnútorné i vonkajšie priestory školy umožňovali realizovať ŠkVP a využívali sa i v mimovyučovacom čase. Vo vonkajšom areáli budovy 5. – 9. ročníka bola zriadená trieda v prírode, vysadené stromčeky, z projektu EU osadené športové vonkajšie objekty, vybudovaný náučný chodník s tabuľami na poznávanie druhov rastlín. Nedostatkom bol zlý technický stav podlahy telocvične v budove 1. – 4. ročníka, malé priestory telocvične na vyučovanie telesnej a športovej výchovy v 5. – 9. ročníku a málo vyhovujúci stav hygienických a sociálnych zariadení v oboch budovách školy. Škola bola primerane vybavená didaktickou technikou a prostriedkami na rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, ale na sledovaných vyučovacích hodinách sa to neprejavilo v dostatočnej miere, čo v niektorých prípadoch znížilo ich celkovú efektivitu.

K pozitívnym stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrilo vytváranie príjemnej pracovnej atmosféry, využitie odborných učebníc a zisťovanie úrovne pochopenia a osvojenia poznatkov žiakov prostredníctvom spätnej väzby. Vyučujúci rešpektovali rozdielne individuálne učebné vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP. Nové učivo sprístupňovali zrozumiteľným spôsobom a v logickom slede, poznatky aktuálne prepojili s medzipredmetovými vzťahmi. Pozitívom bolo zabezpečovanie názornosti vyučovania využívaním dostupných učebných pomôcok, čím podnietili väčší záujem žiakov o učenie. Pri rozvíjaní komunikačných kompetencií žiakov kladli dôraz na správne čítanie, uplatňovali priebežné verbálne hodnotenie, menej klasifikáciu. Zlepšenie si vyžaduje častejšie využívanie didaktickej techniky, IKT a dôslednejšie rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov, ktoré sa bez stanovených kritérií hodnotenia prejavilo v neistých vyjadreniach žiakov.

V školskom roku 2001/2002 sa v škole uskutočnila komplexná inšpekcia. Z jej záverov vyplynulo, že riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni, podmienky, priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania boli priemerné. Štátna školská inšpekcia porovnaním záverov z predchádzajúcej komplexnej inšpekcie so závermi z vykonanej komplexnej inšpekcie zistila, že úroveň riadenia školy sa nezmenila, bola veľmi dobrá, podmienky výchovy a vzdelávania a priebeh výchovy a vzdelávania dosiahli dobrú úroveň.

2. Tematická inšpekcia sa uskutočnila v dňoch 14.10.2013 – 15.10.2013 – podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD.

Záver:

Škola zabezpečila podmienky a priebeh výchovno-vzdelávacej činnosti v troch oddeleniach školského klubu detí v nadštandardných priestoroch, práca vychovávateľky v priestoroch 4. oddelenia si vyžadovala zvýšené úsilie pri zabezpečovaní materiálno-technických podmienok k aktivitám (prenášanie pomôcok, materiálov). Prevádzka a organizácia činnosti bola zabezpečená v súlade so školským zákonom, prerokovaný v pedagogickej rade i v rade školy, zverejnený na webovom sídle školy a plne zodpovedal obsahovým zameraním i štruktúrou dokumentu, podľa ktorého sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD. Pedagogická a ďalšia dokumentácia bola vedená v zmysle platných právnych predpisov. Výchovno-vzdelávacia činnosť v oddeleniach bola realizovaná podľa týždenného rozvrhu činností vychovávateľiek vychádzajúceho z plánu činnosti a výchovného programu školského klubu detí. Bola zameraný na vzdelávaciu, esteticko-výchovnú, pracovno-technickú a oddychovú činnosť, pričom boli rešpektované záujmy rodičov i žiakov.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

/príloha č.1/

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia,

CIELE PRÁCE ŠKOLY V ŠK. ROKU 2016/2017

Hlavný cieľ:

Realizácia školského vzdelávacieho programu, jeho konkretizovanie do činností v šk. roku 2016/2017 tak, aby sme pokračovali vo formovaní profilu absolventa primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania, uvedeného v ŠkVP.

Realizácia hlavného cieľa sa uskutoční prostredníctvom týchto oblastí:

- I) **MODERNÁ ŠKOLA s moderným výchovno-vzdelávacím procesom a moderných technológií a prístupov**
- II) **OTVORENÁ ŠKOLA**
- III) **ŠKOLA ZDRAVÉHO ŽIVOTNÉHO ŠTÝLU**
- IV) **ŠKOLA OBČIANSKA, ŠKOLA REŠPEKTU A TOLERANCIE**
- V) **ŠKOLA PLNÁ TALENTOV**
- VI) **EURÓPSKA ŠKOLA**
- VII) **ŠKOLA KULTÚRY A TRADÍCIÍ**

- VIII) ŠKOLA – OBJETÍVNY A EMPATICKÝ ZAMESTNÁVATEĽ
- IX) ŠKOLA – KULTÚRNE PROSTREDIE

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky školy:

1. Používanie IKT vo vyuč. procese aj v administratíve školy – projekt Bezpapierová škola, Elektronická triedna kniha.
2. Výborná komunikácia a spolupráca vyučujúcich, dlhoročné skúsenosti, pedagogické i profesionálne, výborná vzájomná komunikácia a spolupráca, čo sa prejavuje v tvorivosti, kreativite nielen na vyučovacích hodinách, ale i v mimoškolských aktivitách - časopis, kultúrne programy, akadémie, súťaže...
3. Tvorivosť pedagógov a pomerne vysoká odbornosť vyučovania predmetov
4. Perspektíva mladých učiteľov, skúsenosti dlhoročných vyučujúcich, vzájomná pomoc a spolupráca
5. Zapájanie sa do projektov – informatizačných, ekologických, športových
6. Účasť v okresných i vyšších súťažiach v oblasti vedomostnej, výtvarnej a telesnej zručnosti žiakov
7. Dostatočné priestorové možnosti na budovanie odborných učební – jazykové laboratórium na vyučovanie cudzieho jazyka pre roč. 5.-9. , odborné učebne na 2. stupni – žiaci chodia do odborných tried za učiteľmi
8. Prepracovaný systém informovanosti, riadenia a kompetencií
9. Aktívny postoj učiteľov ku kontinuálnemu vzdelávaniu sa pedagógov, aktívna účasť a lektorovanie vzdelávania pre iné školy.
10. Poskytovanie mimoškolských aktivít pre žiakov formou krúžkov
11. Zabezpečenie kvalitnej činnosti ŠKD
12. Zabezpečenie možnosti stravovania sa nielen žiakov školy vo vlastnej školskej jedálni, ale aj občanom mesta či pracovníkom iných firiem
13. Využívanie netradičných foriem práce, aktivizovanie žiakov
14. Realizácia kurzov zo Školského vzdelávacieho programu
15. Prezentácia školy na Slovensku, aktívny postoj riaditeľky školy na konferenciách celoslovenského významu, v projektoch Teach for Slovakia, Dobrá škola, spolupráca s Nadáciami, p. riaditeľka je členka správnej rady TFS, Eduma, taktiež v iniciatíve Za školské knižnice spolupracuje na zmene kvality a postavenia šk. knižníc s MŠ.
16. Školský špeciálny pedagóg v škole

Slabé stránky školy:

1. nedostatok času na zhodnotenie jednotlivých aktivít a ich prínosu
2. nedostatočné finančné možnosti na zakúpenie pomôcok
3. hygienické nedostatky v budovách školy
4. vysoké náklady na energie – každoročné nedoplatky za teplo

Závěrečné ustanovenie:

1. Túto správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Pribinova ul. 123/9, Nováky za školský rok 2016/2017 vypracovala PaedDr. Anna Chlupíková, riaditeľka školy.
2. Správa bola predložená a prerokovaná na zasadnutí Rady školy.
3. Správa bola predložená Pedagogickej rade Základnej školy v Novákoch na jej zasadnutí dňa 9.10.2017, o čom svedčí zápisnica pedagogickej rady.

Nováky 9.10.2017

**PaedDr. Anna Chlupíková
riaditeľka školy**

Prílohy:

č. 1 *Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy*